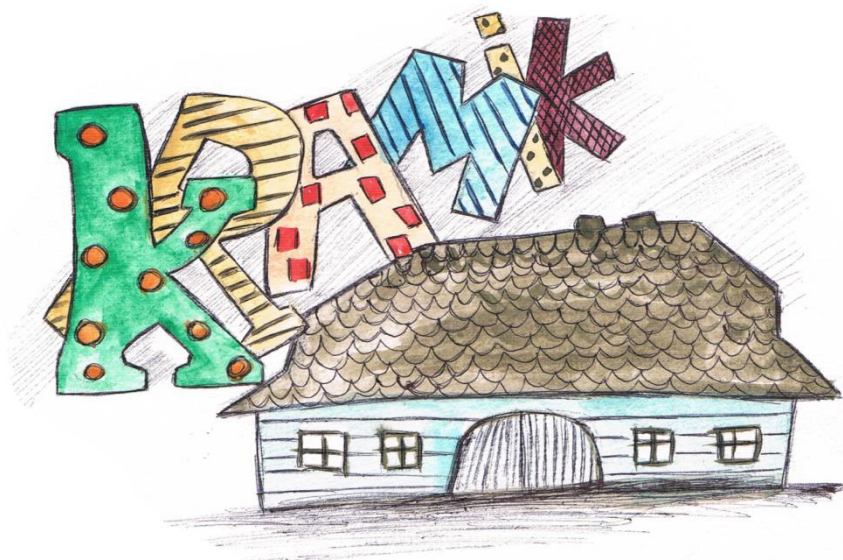




Czasopismo szkolne nr 2 (31)/2020
Lanckorona

cena: 3zł

Witamy naszych czytelników po dłuższej przerwie. Za nami święta i ferie zimowe. Przed nami drugie półrocze. Życzymy wszystkim zapału w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, rozwijaniu talentów i wielu sukcesów. Zachęcamy do czytania gazetki i brania udziału w naszym konkursie.

W tym numerze:

- ✓ Dzieje się! – wydarzenia z życia szkoły
- ✓ Nasze osiągnięcia
- ✓ Dni, których nie znamy
- ✓ Dzień kobiet
- ✓ Poznaj belfra swego
- ✓ Walentynki
- ✓ Karnawał
- ✓ Maski karnawałowa
- ✓ Przepis na pączki
- ✓ Nasze pasje
- ✓ Dlaczego warto uprawiać sport?
- ✓ Rubryka literacka
- ✓ Czy nadajesz się na przyjaciela?
- ✓ A to ciekawe?
- ✓ Uśmiechnij się ☺
- ✓ Komiks
- ✓ Konkurs z nagrodami



Rys. Iga Miska kl. IV

Dzieje się... wydarzenia z życia szkoły

„12 miesięcy”

Nowy Rok to czas zmian i nowych wyzwań. Chcąc powitać go z uśmiechem na twarzy, klasa II postanowiła zaprezentować uczniom klas młodszych krótką inscenizację. Dwunastu aktorów we wspaniałych strojach przypomnieli nam czym charakteryzuje się każdy miesiąc. Ta miła niespodzianka pozwoliła nam utrwalić cenne dla nas wiadomości.

D.K.



Jasełka

12 stycznia 2020r. w Gminnym Ośrodku Kultury w Lanckoronie nasi uczniowie przedstawili jasełka pt.: „Czwarty Król”. W tym przedsięwzięciu wzięło udział 37 uczniów, 3 absolwentów oraz przedszkolaki. Jak zawsze widownia dopisała, było to ogromne przeżycie dla młodych aktorów oraz ich rodziców. Wielkie podziękowania ślemy organizatorce Pani Anecie Kurowskiej – Maj. Wkład i ciężka praca włożona w to wydarzenie zaowocowała takim wspaniałym widowiskiem.

M.K.

Ozdoba dla Jana Pawła

Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie oraz Sanktuarium św. Jana Pawła II w Krakowie zorganizowały dla uczniów z klas I-III oraz IV-VI szkoły podstawowej konkurs plastyczny zatytułowany "Ubierzmy choinkę dla Jana Pawła II". Zadaniem konkursu było samodzielne stworzenie ozdoby świątecznej w formie zawieszki, którą udekorowano choinkę. Wyróżniona została uczennica naszej szkoły **Natalia Firlej z klasy III**. Serdecznie gratulujemy!

M.K.



Zaulek animacji

9 stycznia 2020r. klasy I – III wraz z wychowawcami udały się do lokalnego teatru *Zaulek animacji* na noworoczne przedstawienie „Szopka kukiełkowa”. Twórcą tego widowiska był znany aktor - Krzysztof Falkowski. Wszyscy byli bardzo zafascynowani scenografią, oprawą muzyczną i wymyślnymi kukiełkami. Po przedstawieniu dzieci wzięły udział w warsztatach. Wybrani uczniowie mogli przez chwilę poczuć się jak prawdziwi aktorzy. Było to dla nich niezapomniane uczucie.

D.K.



Projekt - Kapliczka Dzwonek

Celem projektu była „Renowacja XIX-wiecznej kapliczki Dzwonek w Skawinkach oraz ukazanie jej uroku na starych i współczesnych fotografiach w ramach wystawy oraz konkursu literacko-plastycznego”. Na konkurs wpłynęło 37 prac z 5 szkół podstawowych z terenu objętego działalnością Lokalnej Grupy Działania "Gościniec 4 Żywiotów". Naszą szkołę reprezentowali: Weronika Zaręba kl. IV – II miejsce, Hubert Chwałka kl. IV-wyróżnienie, Leon Grądzian kl. V - wyróżnienie, Zuzanna Guńkiewicz kl. V - I miejsce Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy.

D.K.



"Tylko taki wiele znaczy, kto nie bierze dopalaczy"

W grudniu w szkole odbyło się przedstawienie profilaktyczne przygotowane przez uczniów kl. VI pod opieką pani Ewy Patus. Przedstawienie nosiło tytuł "Tylko taki wiele znaczy, kto nie bierze dopalaczy". Klasy IV-VIII poznały historię Michała (Mikołaj Maj), dla którego wzięcie dopalacza skończyło się tragicznie, zobaczyli także kulisy produkcji tych środków oraz przekonali się o możliwych skutkach korzystania z nich.

S.K.





„Uczta Bogów Olimpijskich”

15 stycznia 2020 w klasie V odbyła się uczta Bogów Olimpijskich. Każdy z uczniów naszej klasy musiał przybrać postać Boga. Ten cudowny, bardzo wesoły pomysł wymyśliła nasza wychowawczyni Pani Basia Kowalska. Ja wcieliłam się w postać Hery, która jest boginią rodziny i małżeństwa. Jej atrybuty to paw i owoc granatu. Były też inne przepiękne boginie takie jak: Hestia, Artemida, Afrodyta, Nike, Atena i Demeter. Oczywiście nie mogło się to spotkanie odbyć bez takich bogów jak: Zeus, Ares, Hermes, Posejdon, Dionizos, Hefajstos i Hades. Podczas tej cudownej i atmosferycznej biesiady odwiedziła nas klasa III z wychowawcą oraz Pani wicedyrektor Józefa Bucka. Wszystkim opowiadaliśmy o Bogach Olimpijskich. Było to naprawdę udane spotkanie, na gości czekał grecki poczęstunek oraz prezentacja greckiej zorby. Wszystko to zawdzięczamy naszej wychowawczyni, która wszystko zorganizowała. Dziękuję też mojej cudownej klasie za piękny występ. Mam nadzieję, że w szkole odbędzie się jeszcze biesiada bogini, nie tylko olimpijskich.

Nadia Maczyta kl. V



"Akademia uwielbiam"

Uczniowie klasy VI - VIII biorą udział w projekcie edukacyjnym "Akademia Uwielbiam". Celem programu jest edukacja młodzieży na temat podstaw zdrowego stylu życia, potrzeby różnicowania produktów w codziennej diecie oraz uświadomienie uczniom, jak ważną rolę odgrywają one w odżywianiu. Akademia Uwielbiam uczy także właściwych zachowań związanych z niemarnowaniem żywności. Oprócz zajęć teoretycznych uczniowie biorą udział w konkursie kulinarnym na wykonanie zdrowego i racjonalnego posiłku. Efekty pracy już wkrótce. L.G.



INNOWACJA „ZDROWO SIĘ ODŻYWIAM, JEM OWOCE I WARZYWA”

Głównym założeniem innowacji było kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, poprzez dokonywanie wyborów służących ich zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi.

Realizację innowacji pedagogicznej objęto dzieci korzystające ze świetlicy szkolnej. Systematycznie odbywały się zajęcia dydaktyczne, zabawy tematyczne, pogadanki o tematyce zdrowego odżywiania. Wdrażanie podjętych działań zaczęto od piramidy żywieniowej i poznaniu wszystkich jej pięter.

Szczególne uwagę poświęciliśmy na rozróżnianiu produktów zdrowych i takich, które powinniśmy spożywać okazjonalnie. Nasza piramida towarzyszyła nam na każdych zajęciach, by dzieci mogły sobie ją przyswoić i usystematyzować. Ponadto zredagowane zostały zasady prawidłowego żywienia i umieszczone w widocznym miejscu. Każde dziecko wybrało sobie jeden owoc i warzywo i przygotowało w formie plakatu jego właściwości odżywcze. Wszystkie plakaty były eksponowane na gazetce w świetlicy. Dzieci zdobywały umiejętność komponowania zdrowych i smacznych posiłków co doskonaliło umiejętność pracy w grupie i przygotowania posiłku w higieniczny sposób. Ważnym zadaniem tej innowacji była uprawa i pielęgnacja niektórych warzyw w ogródku. Udało nam się wyhodować ekologiczną smaczną sałatę masłową, koperek, rzodkiewkę, seler naciowy, pietruszkę naciową, miętę ogrodową, dynie, buraki. Przy okazji uprawy omówiono zagadnienia ekologicznej uprawy. Ekologiczne owoce i warzywa to takie które uprawia się w naturalny sposób i rosną w słońcu.

E.G.



"Jeżdżę z głową"

Nasza szkoła już po raz czwarty przystąpiła do projektu nauki jazdy na nartach zjazdowych „Jeżdżę z głową”. W ramach projektu uczniowie mogli nauczyć się bezpiecznej jazdy na nartach pod okiem wykwalifikowanych instruktorów. W tym roku szkolnym w kursie uczestniczyli uczniowie z klas I – V. Nauka jazdy odbywała się tak jak poprzednio na stoku Szklana Góra w Harbutowicach. Utworzone zostały 2 grupy liczące każda 12 uczniów. Projekt obejmuje 20 godzin nauki. W ramach projektu zapewniona była opieka nauczycieli ze szkoły, przejazdy busem, nauka jazdy na nartach przez instruktora narciarskiego, wstęp na stok i wypożyczenie niezbędnego sprzętu narciarskiego. Projekt ma na celu przede wszystkim nabycie przez najmłodszych umiejętności i podstaw poprawnej techniki jazdy na nartach, wzrost bezpieczeństwa poprzez edukację w zakresie bezpiecznego korzystania z tras i stoków narciarskich oraz nabycia nawyku jazdy w kasku, jak i poprawę kondycji i podniesienie ogólnej sprawności fizycznej uczniów małopolskich szkół podstawowych.

A.K.



Poznaj belfra swego...

Czy pamiętacie nasz cykl... dzięki któremu możecie bliżej poznać swoich nauczycieli? Kto wie, może coś Was zaskoczy. Tym razem w naszej zabawie zgodziła się wziąć udział pani Monika Nogiec i pan Arkadiusz Bacior



Pani Monika Nogiec

Znak zodiaku: baran

Kolor oczu: zielone

Znaki szczególne: rude włosy

Wzrost: 1,74 cm

Moi wychowankowie są... bardzo kreatywni, ale nieodkryci

Gdybym wygrała główną nagrodę w totka... stworzyłabym swoją pracownię i organizowałabym warsztaty z rzeźby dla dzieci

Jestem księżniczką, szukam księcia.... już znalazłam

Gdy byłam małą dziewczynką... uwielbiałam przyglądać się naturze

Gdy chodzę na zakupy... odpływam

W ludziach cenię... pozytywną energię, uśmiech i pasję

Moja ulubiona potrawa... makarony w każdej postaci

W wolnym czasie... rzeźbię, maluję i słucham przy tym muzyki

Gdybym mogła się cofnąć w czasie o 10/20 lat... rzeźbiłabym więcej

Nienawidzę... wyśmiewania się z innych

Moja praca to... nieustająca podróż

Czy od zawsze chciała pani być nauczycielką? Z przerwami, ale tak.

Co denerwuje Panią w uczniach najbardziej? Nieprzygotowanie i gadulstwo.

Co ceni Pani w uczniach? Chęć do pomocy, kreatywność (nieodkrytą)

Jak wspomina Pani pierwszy dzień w pracy? Nie chcę go wspominać ☺ Dobrze, że jestem tu gdzie teraz.

Pan Arkadiusz Bacior

Znak zodiaku: lew

Kolor oczu: zielone

Znaki szczególne: brak

Wzrost: 1,72 cm

Moi wychowankowie są... podobni do innych uczniów w ich wieku, lecz inni niż uczniowie jeszcze kilkanaście lat temu

Gdybym wygrała główną nagrodę w totka... nie gram w totka i nie chciałbym wygrać głównej nagrody

Jestem księciem, szukam księżniczki... ubranej jak Eowina w ekranizacji książki „Władca Pierścieni”

Gdy byłem małym chłopcem... co tydzień jeździłem do babci na wieś

Gdy chodzę na zakupy... zazwyczaj kupuję artykuły spożywcze, inne rzeczy kupuję w sklepach internetowych

W ludziach cenię... ich zainteresowania i wrażliwość na innych

Moja ulubiona potrawa... zupa pomidorowa

W wolnym czasie... tańczę, wyjeżdżam gdzieś z moją rodziną, wyjeżdżam do rodziców, chodzę po lesie, czytam książki, niestety dość często korzystam z internetu

Gdybym mógł się cofnąć w czasie o 10/20 lat... zostałbym też choreoterapeutą

Nienawidzę... przemocy, sterowania ludźmi przez środki masowego przekazu

Moja praca... jest ciekawa, to czasem trud a czasem przyjemność

Czy od zawsze chciał pan być nauczycielem? Nie, kiedyś chciałem zajmować się ochroną przyrody

Co denerwuje Pana w uczniach najbardziej?

Nieodpowiednie zachowanie. To że jedni uczniowie poprzez złe zachowania odbierają innym szanse na efektywną naukę

Co ceni Pan w uczniach? Zainteresowania (zwłaszcza czytaniem) umiejętność wyrażania swojego zdania w nieagresywny sposób

Jak wspomina Pan pierwszy dzień w pracy? Nie pamiętam go



Nasze pasje...



Młode mistrzynie

Przygodę z pływaniem zaczęłam w wieku 6 lat. Początkowo była to nauka przez zabawę. Od dwóch lat trenuję w klubie sportowym "Karol" w Wadowicach. W tym roku razem z siostrą Martyną zostałyśmy zakwalifikowane do grupy olimpijskiej, co umożliwi nam zdobycie licencji Polskiego Związku Pływackiego i start w ogólnopolskich zawodach. Treningi odbywają się trzy razy w tygodniu. Pływamy tam różnymi stylami. Razem z siostrą bierzemy udział w zawodach pływackich, w których zdobyłam 3 złote medale, 4 srebrne i 2 brązowe. Z kolei Martynka zdobyła 14 złotych medali. Do naszej domowej kolekcji trafiły także medale zdobyte przez naszą 5-letnią siostrę Natalię: 5 złotych i 2 srebrne. Najmłodszą siostrę zaraziłyśmy pływaniem bardzo wcześnie bo w wieku 4 lat. Marzenie - udział w igrzyskach olimpijskich. Zachęcamy wszystkich do uprawiania sportu. Oprócz satysfakcji i dobrej zabawy wpływa on na nasze zdrowie i poprawia jakość naszego życia.

Wiktoria Kurowska kl. III

Czy warto uprawiać sport?

Na to pytanie znajdziemy odpowiedź czytając historię naszych koleżanek, jednak posłuchajcie jakie mają zdanie inni uczniowie klasy III. Czy zgadzacie się z nimi?



Moi Drodzy!

Chcę was przekonać, że warto uprawiać sport, np. piłkę nożną, narciarstwo lub jazdę na rowerze.

Po pierwsze jest to świetny sposób na spędzanie wolnego czasu z rodziną lub kolegami.

Po drugie, sport wpływa pozytywnie na nasze samopoczucie i zdrowie.

Po trzecie sport wpływa na naszą kondycję i sprawność fizyczną. Naprawdę warto uprawiać jakiś sport.

Jakub Kwiatkowski, kl. III

Moi Drodzy!

Chcę was przekonać, że warto uprawiać sport. Użyję do tego kilku argumentów.

Po pierwsze, kto z nas chce wyglądać i czuć się młodziej, a także żyć dłużej. Myślę, że każdy z nas.

Po drugie, sport obniża poczucie zmęczenia i stresu. Są one zmartwieniem dzisiejszych czasów, w których wszyscy pędzą w zawrotnym tempie.

Po trzecie zmniejsza on ryzyko wystąpienia różnych schorzeń i chorób, a także pozwala nam zachować odpowiednią kondycję fizyczną.

Po czwarte, poprawia on jakość snu, gdyż przez fizyczny wysiłek rozładowujemy negatywne emocje.

Po piąte, dzięki niemu mamy lepsze samopoczucie i nastawienie do świata. Ruch powoduje wydzielanie hormonów szczęścia. Po szóste, sport wpływa na obniżenie masy ciała, gdyż sprzyja redukcji tkanki tłuszczowej.

Podsumowując, naprawdę warto regularnie uprawiać sport, gdyż daje on nam wiele korzyści, powodujących, że jakość naszego życia jest lepsza. Mam nadzieję, że udało mi się was przekonać, a teraz moi drodzy biegiem na boisko sportowe.

Wiktoria Kurowska, kl. III

Moi Drodzy!

Chcę was przekonać, że warto uprawiać sport, np. karate lub pływanie. Dlaczego?

Po pierwsze, uprawianie sportu kształtuje ciało. Po drugie, uczymy się cierpliwości i wytrwałości zdobywając medali i nowe umiejętności.

Po trzecie, możemy poznać nowych ludzi i wyjeżdżać na obozy.

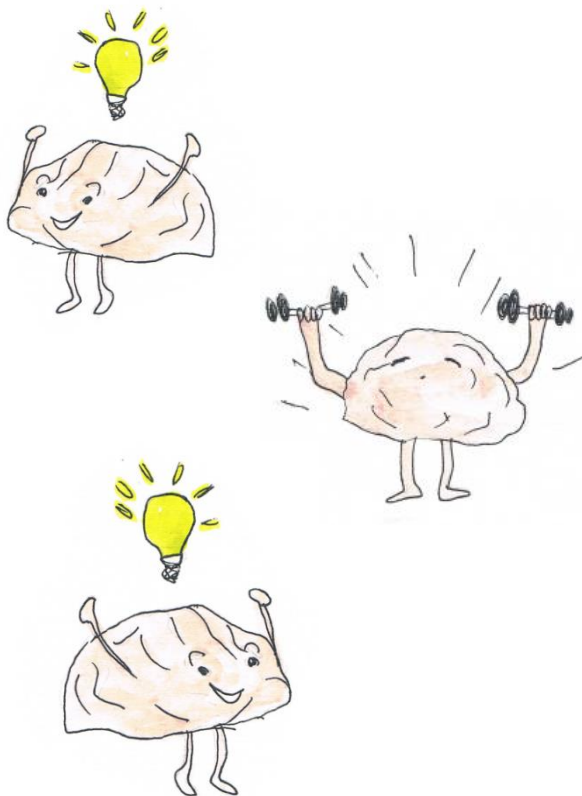
Naprawdę warto uprawiać jakiś sport.

Natalia Firlej, kl. III

Nasze osiągnięcia

Uczniowie z najwyższymi średnimi:

Klasa	Imię i Nazwisko	średnia
IV	Bisping Cecylia	5,0
	Miska Iga	5,0
	Sternal Kornelia	5,0
	Zaręba Weronika	5,0
V	Zdziebłowska Antonina	4,85
	Grądmann Leon	4,77
VI	Dyrka Nikola	4,75
	Ożóg Martyna	5,04
VII	Florek Natalia	4,80
	Długosz Anna	4,73
VIII	Skupień Arkadiusz	4,80



Dni których nie znamy...

17 lutego - DZIEŃ KOTA

Pierwszy DZIEŃ KOTA odbył się we Włoszech w 1990 roku. W Polsce po raz pierwszy w roku 2006. Niestety, w niektórych miejscach te uroczyste czworonogi wcale nie mogą liczyć na sympatię czy choćby współczucie. Niezwykle trudno pojąć to w naszej rodzimej kulturze, gdzie całe pokolenia pamiętają "Pana kotka", co leżał w łóżeczku czy też ciekawskiego Filemona i zasadniczego Bonifacego. A teraz także Garfilda...

23 lutego - OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ WALKI Z DEPRESJĄ

Ustanowiony przez Ministerstwo Zdrowia Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją ma na celu upowszechnienie wiedzy na temat depresji, jej objawów i zachęcenie do podejmowania leczenia. W Polsce na depresję choruje ok 1,5 miliona ludzi.

Dzień Kobiet

Dzień Kobiet to coroczne święto międzynarodowe obchodzone 8

marca. Znaczenie tego święta to wyraz szacunku dla kobiet.

Symbolami tego święta są np. tulipan czy czerwony goździk.

Dzień kobiet można spędzić na wiele sposobów lecz najpopularniejsze to wręczanie kobietom kwiatów lub

upominków, zabieranie do restauracji swej wybranki,

mamy lub siostry. Natomiast początki tego święta

wywodzą się z Ameryki. Pierwszy Dzień Kobiet

zapoczątkowany przez Socjalistyczną Partię

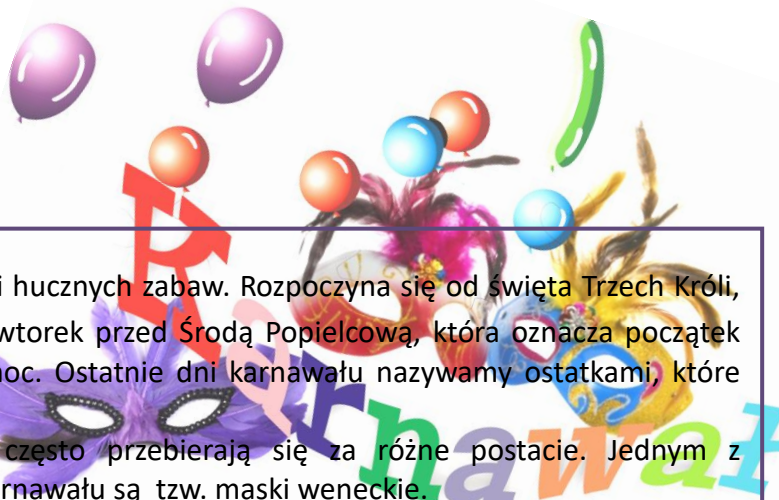
Ameryki miał miejsce 28 lutego 1909 roku w USA.

Był on wynikiem protestów nowojorskich sufrażystek domagających się równego traktowania oraz poprawy warunków.



Dominik Florek klVI

Karnawał



Karnawał to czas radości, balów, tańców i hucznych zabaw. Rozpoczyna się od święta Trzech Króli, czyli 6. stycznia, a kończy się zawsze we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek wielkiego postu i oczekiwania na Wielkanoc. Ostatnie dni karnawału nazywamy ostatkami, które trwają od tłustego czwartku.

Uczestnicy karnawału świętując, często przebierają się za różne postacie. Jednym z najbardziej charakterystycznych symboli karnawału są tzw. maski weneckie.

Warto zwrócić uwagę na największy karnawał na świecie, który odbywa się w Brazylii, w mieście Rio de Janeiro. Mnóstwo ludzi wychodzi na ulice w barwnych strojach, bogato zdobionych oraz kolorowych maskach. Wszyscy tańczą wtedy sambę. Przygotowania do tego wydarzenia trwają prawie cały rok!

Również w naszej szkole odbędzie się bal karnawałowy organizowany przez naszych rodziców. Dnia 14 lutego będą bawić się dorośli a kilka dni później wszyscy uczniowie.

Mam nadzieję, że wszyscy cieszą się z trwającego karnawału, tak jak ja!

Weronika Zaręba kl. IV

W karnawale podaje się tradycyjnie pączki, a szczególnie w **Tłusty Czwartek**, kiedy to następuje zbiorowe szaleństwo w jedzeniu pączków! Najlepsze są oczywiście pączki wykonane domową metodą :)

Składniki na ok. 20 sztuk:

Ciasto drożdżowe:

- 500 g mąki pszennej
- 50 g świeżych drożdży lub 14 g drożdży instant
- 100 g masła (lub margaryny)
- 100 g cukru
- 4 żółtka
- 1 jajko
- 250 ml mleka
- 1 łyżka spirytusu (wódki lub rumu)

Dodatkowo:

- dżem lub powidła (u mnie powidła śliwkowe)
- olej do smażenia (1 - 1,5 litra)



Sposób przygotowania:

1. Przygotować zaczyn. Lekko ciepłe mleko wymieszać z 1 łyżeczką cukru, pokruszonymi drożdżami i ok. 5 łyżkami mąki. Przykryć ściereczką i odstawić w ciepłe miejsce do wyrośnięcia na ok. 10-15 minut.
 2. Roztopić masło (lub margarynę).
 3. Żółtka, jajko i resztę cukru ubić na parze w kąpieli wodnej. (Ubijać ok. 10 minut. O ubijaniu na parze czytaj w uwagach).
 4. Resztę mąki wsypać do dużej miski. Dodać wyrośnięty zaczyn i masę jajeczną. Zacząć wyrabiać ciasto. Podczas wyrabiania, dodawać roztopione masło. Wyrobić ciasto na gładką, elastyczną masę. Pod koniec dodać spirytus i ponownie wyrobić. (Ciasto jest bardzo klejące. Najlepiej nie dodawać więcej mąki).
 5. Miskę z ciastem przykryć ściereczką i pozostawić w ciepłym miejscu na ok. 40- 60 minut, aż podwoi swoją objętość.
 6. Wyrośnięte ciasto przełożyć na posypany grubo mąką blat i rozwałkować na grubość ok. 1 cm. Wykrawać z niego krążki o średnicy 7 cm. (Użyłam szklanki).
 7. Na połowę krążków nałożyć nadzienie i przykryć pozostałymi krążkami. Brzegi dobrze zlepić.
 8. Pączki układać na posypanym mąką blacie, przykryć ściereczką i pozostawić do wyrośnięcia na ok. 30 minut. Pączki powinny być leciutkie i puszyste.
 9. Smażyć partiami na rozgrzanym tłuszczu w dużym garnku z obu stron. (Tłuszczu musi być dużo, aby pączki swobodnie w nim pływały. Jeśli pączki będą dobrze napuszone, podczas pieczenia pojawi się charakterystyczna biała obwódka. Temperatura tłuszczu powinna wynosić ok. 175°C). Pączki wkładać wyrośniętą stroną w dół i smażyć ok. 2 minut z jednej strony.
 10. Pączki układać na ręcznikach papierowych, aby tłuszcz ociekł.
 11. Pączki posypać cukrem pudrem lub polukrować.
- Najsmaczniejsze są świeże. (Chcąc zrobić lukier należy 1 szklankę przesianego cukru pudru utrzeć z taką ilością gorącej wody, aby otrzymać lukier o pożądanej gęstości. Jeśli jest za rzadki dodać więcej cukru pudru, a jeśli za gęsty troszkę wody).

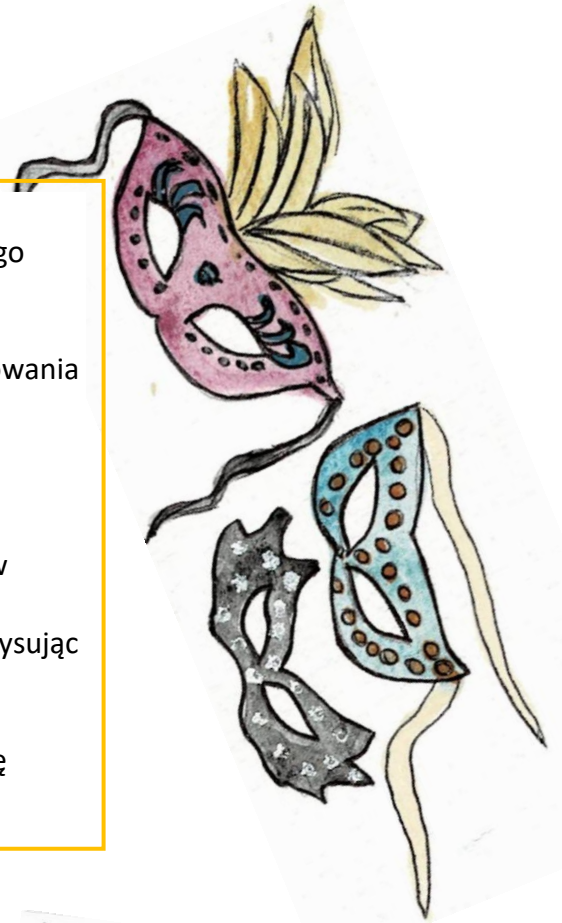
Maska karnawałowa

Żeby dobrze świętować podczas karnawału niezbędny będzie odpowiedni strój. Jeśli nie masz specjalnego przebrania, **oto**

łatwy sposób na wykonanie maski karnawałowej!

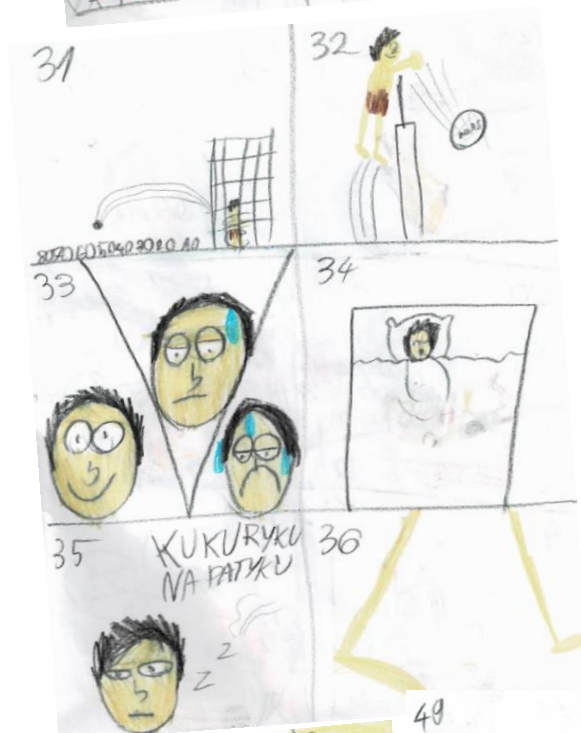
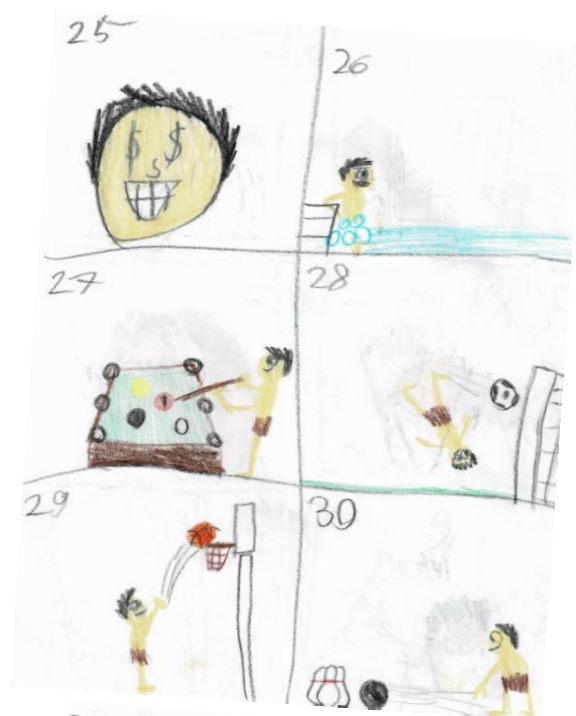
Maska jest bardzo łatwa do wykonania i idealna do obserwowania innych, samemu pozostając niezauważonym!

1. Przygotuj papierowy model "podstawowej maski" (wytnij ją i złóż na pół, żeby była symetryczna).
 2. Za pomocą tego wzoru wytnij maskę z filcu (lub tektury) w wybranym kolorze.
 3. Dodaj osobisty akcent, naklejając błyszczące naklejki lub rysując różne wzory flamastrami.
 4. Zrób dziurki po bokach, żeby wsunąć w nie szeroką gumkę
- Gotowe!**



Komiks "Survival w dżungli"





Walentynki



Jak wszyscy wiemy Walentynki obchodzi się 14 lutego. Nazwa ta pochodzi od imienia świętego Walentego, patrona wszystkich zakochanych. Na początku to święto obchodzono w pogańskim Rzymie.

Odkąd pamiętam w naszej szkole organizowano akcje wysyłania waleentynek. W tym roku również chcemy ją zorganizować. Karteczki można będzie oddawać do sklepiku, w dzień waleentynek. To nie wszystko, również 17 lutego odbędzie się dyskoteka, na którą wszystkich zapraszam ☺

Wiktorja Twardosz kl. VIII

Kilka ciekawostek o Walentynkach

♥ **Wielkie wyznania i wielkie pieniądze**
14 lutego to coraz częściej nie tylko wielkie wyznania, ale również wielkie pieniądze. Tylko w Stanach Zjednoczonych w waleentyнки sprzedaje się prawie **200 milionów** róż.

♥ **Pierwsza waleentyнка**
Prawdopodobnie **pierwszą kartkę waleentyńkową** wysłał książę Orleanu w 1415 roku – uwięziony w londyńskim Tower pragnął powiedzieć żonie, jak bardzo ją kocha. Pierwszą kobietą, która wysłała waleentyńkę była **Margery Brews** w 1477 roku, która wysyłając list do narzeczonego, dołączyła również kartkę z miłosną poezją.

♥ **Najpopularniejsze prezenty na waleentyńki to:**
Kartka – 52%
Czekoladki – 50,5%
Kwiaty – 36%
Kolacja w restauracji – 35,6%
Biżuteria – 18,9%
Ubranie – 14,6%

♥ **Liczba dnia:**
220 000
Właśnie tyle razy (średnio) na świecie 14 lutego padnie pytanie – „Wyjdiesz za mnie?”

♥ **Romeo i Julia**
Każdego roku z okazji dnia zakochanych do Verony, gdzie rozgrywał się najstojniejszy Szekspirowski dramat **Romeo i Julia**... dociera około tysięcy kartek zaadresowanych do Julii.

♥ **Kolor ma znaczenie**
Istnieje także przekonanie o symbolice kolorów róż i wszystkich kwiatów ciętych:
– **czerwone róże** – „kocham Cię” lub „bardzo mi na Tobie zależy”.
– **żółte róże** – W większości krajów kojarzone są z negatywnymi uczuciami, czyli nieszczerością i zazdrością. Pamiętajmy jednak, że znaczenie koloru róż jest wyłącznie symboliczne
– **białe róże** – „moje uczucia są prawdziwe” lub „mam szlachetne zamiary”
– **znaczenie różowych róż** – kiedy wręczymy je odbiorcy, nasz gest będzie znaczył po prostu „bardzo Cię lubię”
– **róże w kolorze herbacianym** – „dziękuję Ci” a także „z wyrazami wdzięczności”

♥ **Japońskie waleentyńki**
W Japonii to kobiety dają prezenty mężczyznom. Panowie dopiero miesiąc później, z okazji **Białego Dnia**, odwzajemniają romantyczny gest. Tradycyjnie prezentem jest biała czekolada.

Rubryka literacka

Prezentujemy fragment zwycięskiej pracy
naszej koleżanki Zuzanny Guńkiewicz z kl.

W konkursie literacko-plastycznym -
"Kapliczka Dzwonek w Skawinkach"



Kapliczka Dzwonek

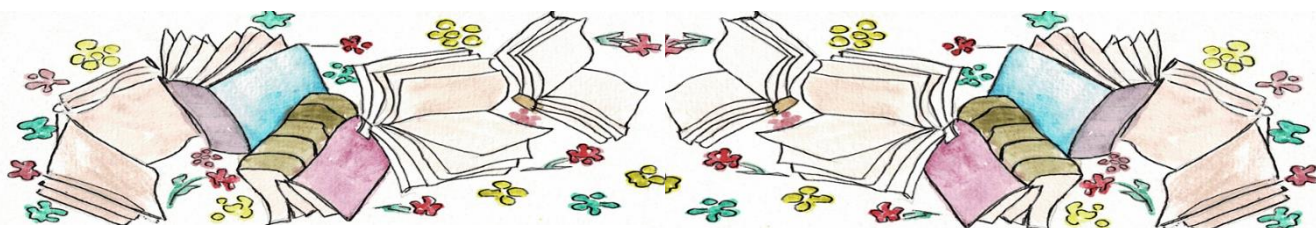
kolejową, aby dojechać do pracy. Ojciec kilka lat wcześniej uległ wypadkowi, był kamieniarzem. Wielki kamień przygniótł mu stopę i musiano mu ją amputować. Mój tata nie poddał się, nauczył się chodzić o kulach, miał specjalnego buta, którego ubierał na nogę, aby się poruszać. Ojciec pomagał w gospodarstwie, jak tylko mógł. W domu pomagał babci, razem prowadzili gospodarstwo, pomagając mamie. Dzięki temu mogłem się uczyć i nie myśleć o problemach dnia codziennego. Miałem dwuhektarowe gospodarstwo dostarczające nam najpotrzebniejszych produktów do przetrwania. Mielismy kury, kaczki i króliki. Była też nasza Becia - krowa, która dawała pyszne, tłuste mleko. Tata i babunia ciężko pracowali na roli. Chcieli, aby jak najwięcej pieniędzy, które ciężko zarobiła mama, zostało na moje wykształcenie. Ja też miałem

"Kapliczka Dzwonek - cudowne uzdrowienie"

Był mglisty poranek, stonice budziło ekkimi promykami. Całą noc ja i moja mama modliliśmy się przy łóżku chorego ojca. Ojciec był poważnie chory na płuca. Lekarz powiedział, że wszystko w rękach Boga. Ojciec zachorował dwa miesiące temu, jego stan pogorszał się z dnia na dzień. Nasza rodzina liczyła cztery osoby. Była babunia, która też nie domagała, ja, mama i mój ojciec. Wszyscy bardzo kochaliśmy tatę, modliliśmy się za niego. Lekarz przepisał różne leki, jednak nie było lepiej ze zdrowiem ojca. Czasem myślałem, że nie działają, bo ojciec gościł w oczach.

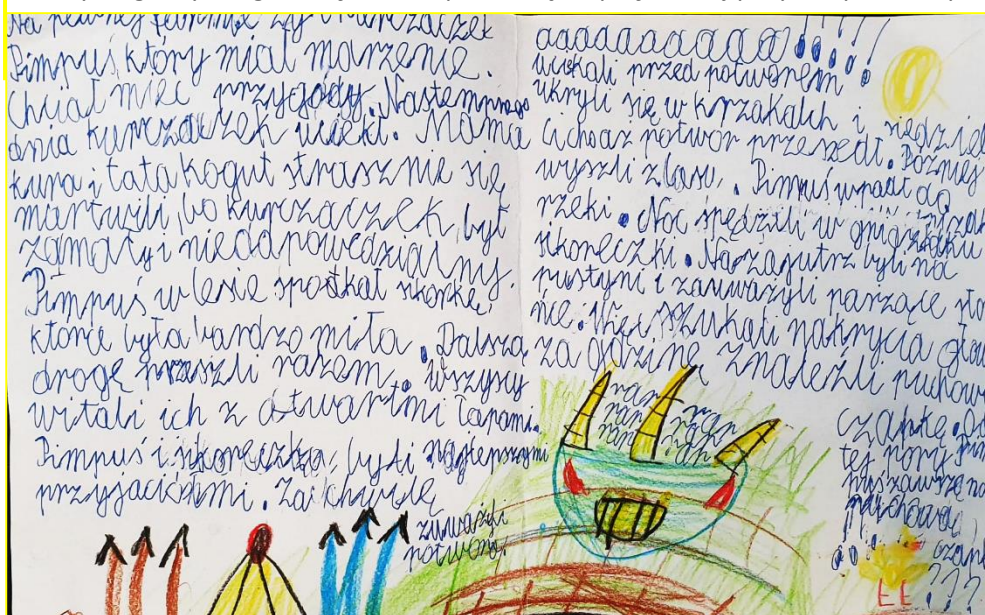
Moja mama pracowała w fabryce przy taśmice, była to ciężka praca. Chodziła codziennie po kilka kilometrów na stację.

Owiazki, po szkole chodziłem w pole pomagać przy sianokosach, wykopkach czy wyprawie krowy. Lubilem obieranie porzeczki rosnącej w sadzie. Babunia robiła najlepsze dzemy i soki na świecie. U nas nic się nie marnowało. Kiedy zaczęliśmy wychodzić na prostą, zaczęło nam się układać i żyć coraz lepiej. Ojciec zachorował na płuca i znowu wpadliśmy w zmartwienia. Nasza rodzina była bardzo religijna, stapała mocno po ziemi. Wszyscy wiedzieliśmy, że bez Boga życie nie ma sensu. Byliśmy nauczeni ciężkiej pracy. Każdy z nas miał swoje obowiązki. Kiedy przychodziła niedziela lub święto, zawsze wszyscy szliśmy do pobliskiej kapliczki modlić się i prosić Pana Jezusa o pomoc. Kapliczka, o której mowa, stała na naszej działce za stodółką. Cieszyliśmy się, że mój dziadek, ojciec i wujek pomagali w jej budowie. Była murowana, dach



„Kurczaczku, nie uciekaj!”

Na pewnej farmie żył kurczaczek Pimpus, który miał marzenie. Chciał mieć przygody. Następnego dnia kurczaczek uciekł. Mama kura i tata kogut strasznie się martwili, bo kurczaczek był za mały i nieodpowiedzialny. Pimpus w lesie spotkał sikorkę, która była bardzo miła. Dalszą drogę przeszli razem. Wszyscy witali ich z otwartymi łapami. Pimpus i sikoreczka byli najlepszymi przyjaciółmi. Za chwilę zauważyli potwora. AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA!!!!!!! Uciekali przed potworem. Ukryli się w krzakach i siedzieli cicho, aż potwór przeszedł. Później wyszli z lasu. Pimpus wpadł do rzeki. Noc spędzili w gniazdku sikoreczki. Nazajutrz byli na pustyni i zauważyli parzące słońce. Szukali więc nakrycia głowy. Za godzinę znaleźli puchową czapkę. Od tej pory Pimpus nosi puchową czapkę. ☺



Autor: Radek Frosztęga kl. II



„Srebrny król i złota mysz”
W pewnym królestwie żył sobie srebrny król i jego poddani. Wszystko było srebrne i piękne. Pewnego ranka mała złota myszka wyszła z norki i powiedziała do króla: „Przemaluj wszystko na złoto, bo jak tego nie uczynisz to na twoje królestwo spadnie klatwa”. Poddani wzięli się do pracy i zaczęli przemalowywać królestwo. Następnego dnia myszka zaszła do króla i zauważyła, że jedna filizanka jest nieprzemalowana i powiedziała: „Teraz na twoje królestwo spadnie klatwa”. Teraz nikt nie mógł wchodzić do królestwa. Lecz następnego ranka do króla przejechał syn z żoną i weszli do zamku, ale król zapomniał o zaradkach i wtedy myszka

wyszła z norki i powiedziała: „Teraz królestwo będzie moje...”. Żona króla była wroczą i sprawiła, żeby myszka stała się żabą i tak uczyniła. Mysz zmieniła się w żabę i odeszła od królestwa. Zamek został odmalowany na srebrno i wszyscy żyli długo i szczęśliwie.
Zuzia

Autor: Zuzia Trębacz kl. II



Czy nadajesz się na przyjaciela?

Mini test dla każdego

(ZAKREŚL KÓŁKIEM SWOJĄ ODPOWIEDŹ)

1. Kiedy twój kolega z klasy zapyta głośno:

„kto może pożyczyć mi gumkę lub kartkę papieru” - zgłaszasz się jako pierwszy?

- a) Często;
- b) Rzadko;
- c) Jedynie jeśli go lubię;
- d) Od czasu do czasu;
- e) Nigdy.

2. Czy masz wiernego przyjaciela lub serdeczną przyjaciółkę?

- a) Tak;
- b) Nie, mam wielu kolegów;
- c) Nie;
- d) Tak, ale go zmieniam.

3. Czy wydaje ci się, że inni poszukują twojego towarzystwa, ponieważ lubią przebywać z tobą?

- a) Tak;
- b) Nie;
- c) Trudno powiedzieć.

4. Kiedy po jakiejś zabawie znajdujesz się daleko od twojej grupy np. w czasie przerwy, wydaje ci się, że inni starają się:

- a) Szukać ciebie;
- b) być daleko od ciebie;
- c) Nie interesują się tobą i zostawiają cię zazwyczaj w spokoju;
- d) To zależy.

5. Z wymienionych poniżej cech, która jest dla ciebie najbardziej znacząca?

- a) Odwaga;
- b) Siła;
- c) Przyjaźń;
- d) Tolerancja;
- e) Inteligencja.

6. Którą z twoich wad uważasz najgorszą?

- a) Agresywność;
- b) Sztuczność;
- c) Brak zapału;
- d) Egoizm;
- e) Brak ambicji.

7. Do kogo się zwracasz w trudnych momentach?

- a) Do starszych kolegów;
- b) Do brata lub siostry;
- c) Do kolegi lub koleżanki;
- d) do nauczyciela lub jakiejś starszej osoby;
- e) Do przyjaciela lub przyjaciółki;

ROZWIĄZANIE TESTU

Liczba punktów:

- 1) a-5; b-3; c-2; d-1; e-0,
- 2) a-4; b-1; c-2; d-3,
- 3) a-4 ;b-1; c-2,
- 4) a-5; b-2; c-1; d-3,
- 5) a-2; b-2 ;c-5;d-2;e-2,
- 6)a-4; b-5; c-2; d-1; e-2,
- 7)a-1; b-2; c-3; d-2; e-4;



Więcej niż 25 punktów: Jesteś super przyjacielem, niektórzy mogą się nawet kłócić, by zjednać sobie twoją przyjaźń, nawet jeśli nie zdajesz sobie z tego sprawy. Niebezpieczeństwo tkwi w tym, że wszyscy się będą ubiegać o twoją przyjaźń, a w ten sposób nie będziesz w stanie być prawdziwym przyjacielem żadnego z nich, ani nie zdołasz w pełni wykorzystać drzemiących w tobie zdolności.

Od 20 do 25 punktów: Jesteś wspaniałym przyjacielem, zawsze skłonny do wyświadczenia przysługi i do słuchania. Nie zapomnij jednak o zainteresowaniu się sobą i swoimi sprawami. Postępuj tak dalej i nie zapomnij, aby być otwartym na innych.

Od 12 do 19 punktów: bądź spokojny: nikt nie będzie się kłócić, aby być twoim przyjacielem - może dlatego, że lubisz żyć w samotności. Jeśli taki jest twój zamiar, to twoja sprawa, bądź jednak uważny, aby nie stał się on zasadą.



A to ciekawe... Czy wiesz, że...

Pandy zjadają dziennie 40 kg pędów bambusa

Wiecie, że na świecie żyją przezroczyste zwierzęta? Natura nigdy nie przestanie nas fascynować. Określane jako "szklane zwierzęta" lub "zwierzęta-duchy", organizmy te charakteryzują się silną redukcją pigmentu lub nawet całkowitym jego brakiem.



Delfiny podczas snu wynurzają się co pół godziny, żeby zaczerpnąć powietrza

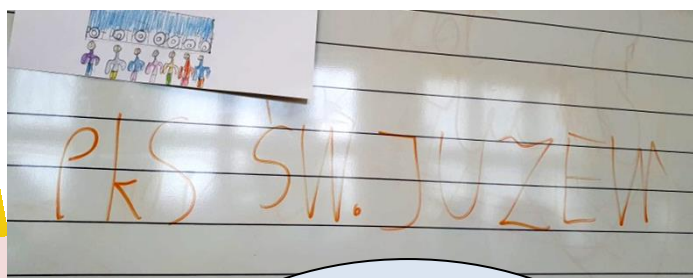
Gdybyś mógł polecieć samolotem do Plutonu, podróż trwałaby ponad 800 lat.

We wszechświecie jest więcej gwiazd niż ziaren piasku na wszystkich plażach na Ziemi. czyli co najmniej miliard bilionów.

Uśmiechnij się...



Humor z tablicy...



Dowód na to że szkoła jest filmem:

- Geografia - Discovery Channel
- WF - Szkoła przetrwania
- Religia - Dotyk anioła
- Chemia - Szklana pułapka
- Matematyka - 5*5
- Historia - Sensacje XX wieku
- Język polski - Magia liter
- Lekcja muzyki - Jaka to melodia
- Lekcja wychowawcza - Na każdy temat
- Przerwa - 997
- Test - Milionerzy
- Poprawka - Stawka większa niż życie
- Nowa w klasie - Trędowata
- Nowy w klasie - Obcy pasażer Nastromo
- Ostatnia ławka - Róbta co chceta
- Pan konserwator - Mc Gyver
- Wycieczka szkolna - Ostry Dyżur
- Wyrwanie do odpowiedzi - Totolotek
- Wywiadówka - Z Archiwum X
- Wakacje z rodzicami - Familiada
- Dyrekcja - JAG Wojskowe Biuro Śledcze
- Dozorca\Woźny - Strażnik Teksasu
- Informatyk - Johnny Mnemona
- Korytarz w szkole - Ulica Sezamkowa
- Powrót tatv z wywiadówki - Weiście smoka

Nauczyciel zwraca się do ucznia:

- Jasiu nie wiem, czy się nadajesz do szkoły, ale z pewnością powinieneś zagrać w Totolotka.
- A to czemu panie profesorze?
- Bo na 49 pytań, dobrze odpowiedziałeś dokładnie na sześć.

- Tato, mój nauczyciel polskiego pochwalił mnie dzisiaj.
- Naprawdę? Co powiedział?
- Powiedział, że piszę jak lekarz z 30 - letnią praktyką.

Bal karnawałowy w dżungli
W dżungli na balu karnawałowym
zorganizowanym przez lwa, hiena tańczy z
sępem. W pewnej chwili mówi: - Jestem
głodna. Mam nadzieję, że wszyscy będą bawić
się do upadłego.

Dla klas IV - VIII:

- Dla klas I - III:**

Kupony konkursowe prosimy oddawać do 27.02.2020r. do Pani Mani Kowalskiej lub pani Dominika Kruk.



KUPON KONKURSOWY KL. IV-VIII, Imię i nazwisko.....
Rzeźba przedstawia.....

Ciekawostki:

Karol wszystko dobrze przemyślał. Wypisał już nawet kartkę, ale nie taką zwykłą, kupną. Takiej by jej nie dał. Sam zrobił walentynkową laurkę i trzeba przyznać, że wyszła piękna, bo miał do tego talent. Założenie było proste – trzeba jakoś tak wszystko zorganizować, żeby kartka znalazła się w posiadaniu Anety. Pytanie tylko, jak to zrobić, żeby nie wiedziała, od kogo ten podarek.

Karol rozmyślał nad tym od dwóch dni. Sprawa wcale nie była łatwa. Nie mógł tego zrobić w czasie lekcji, bo jak? Na przerwie też nie było prościej, bo ciągle się ktoś koło niej kręcił. W drodze do szkoły również nie dało się tego załatwić, bo przecież nie ma czapki niewidki. A poczta – to jakoś tak mało pomysłowo.

No i klops (jak to mawiał dziadek Kamila). Chłopak był naprawdę w kropce.

Tego dnia niechętnie szedł do szkoły. Był przekonany, że nie uda mu się podrzucić Anecie walentynki. Sprawa zdawała się beznadziejna. Jednak na miejscu okazało się, że szczęście mu sprzyja.

NA ODWROCIE DOKOŃCZ OPOWIADANIE

Imię i nazwisko.....

Klasa.....