



Czasopismo szkolne nr 3 (32)/2020
Lanckorona

cena: 3zł

Witamy naszych czytelników po dłuższej przerwie. Za nami kilka miesięcy zdalnego nauczania i wakacje inne niż wszystkie.

Wkroczyliśmy w nowy rok szkolny z wielką niewiadomą.

Chcemy, aby było jak kiedyś, dlatego w tym numerze będzie mniej o pandemii, a więcej o jesieni 😊



Rys. M. N.

W tym numerze:

- ✓ Dzieje się! – wydarzenia z życia szkoły
- ✓ Pracownicy naszej szkoły
- ✓ Dni, których nie znamy
- ✓ Dedykacje
- ✓ Poznaj belfra swego
- ✓ Wywiad z pierwszoklasistami
- ✓ My w obliczu pandemii
- ✓ Pamiętniki z wakacji
- ✓ Co warto jeść jesienią
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej
- ✓ Typy nauczycieli
- ✓ Szkolny kącik ortograficzny
- ✓ Nasze pasje
- ✓ A to ciekawe?
- ✓ Uśmiechnij się 😊
- ✓ Konkurs z nagrodami

Dzieje się... wydarzenia z życia szkoły

Projekt

W ramach projektu „Odkrywam Małopolskę” – program wsparcia turystyki szkolnej, wszystkie oddziały naszej szkoły mogą zorganizować wycieczki w wybrane przez siebie miejsca w naszej pięknej Małopolsce.

Klasy I-III – Wyjazd do Bochni

Klasa IV – Zakopane

Klasy V i VI – Kraków

Klasy VII i VIII - Krynica



We wtorek 29 września 2020 roku pojechaliśmy na wycieczkę do Kopalni Soli w Bochni. Na miejscu najpierw kupiliśmy pamiątki. Następnie spotkaliśmy się z panią przewodnik i windą zjechaliśmy pod ziemię. Zwiedzanie kopalni rozpoczęliśmy od przejażdżki kolejką. Następnie przenieśliśmy się w czasie do roku 1248, aby poznać ciekawe postacie, zwyczaje górnicze oraz historię wydobywania soli. Później udaliśmy się do kaplicy Świętej Kingi, gdzie wysłuchaliśmy legendy o pierścieniu Świętej Kingi i znalezieniu soli w Bochni. Spotkaliśmy także opiekuna solnych podziemi, czyli Skarbnika, który pokazał nam swój skarb: młotek i kilof oraz podarował każdemu pamiątkowy woreczek ze solą. Pod koniec zwiedzania mogliśmy zagrać w piłkę nożną na podziemnym boisku sportowym i skorzystać z innych atrakcji. Gdy zgłodnieliśmy posililiśmy się frytkami i innymi smakołykami. Do Lanckorony wróciliśmy przed 17-stą, szczęśliwi i zadowoleni.

Uczniowie klasy IIa

Pod koniec września klasy 5 i 6 wybrały się na wycieczkę do Krakowa. Zwiedziliśmy Zamek Królewski na Wawelu i kilka okolicznych ulic. Na zamku przeszliśmy przez komnaty, skarbiec i zbrojownię. Komnaty były duże, zdobione arrasami, czyli dywanami przedstawiającymi różne sceny oraz obrazami. W komnatach oglądaliśmy piece ze zdobieniami, skrzynie oraz inne ciekawe przedmioty, np. łóżko, na którym spało się w pozycji półsiedzącej, co miało chronić przed śmiercią. W skarbcu podziwialiśmy zastawę królewską oraz relikwiarze, bardzo starannie wykończone. Widzieliśmy tam też szczyrbiec – jedynie insygnium koronacyjne, które przetrwało do dziś. W zbrojowni obejrzelśmy armaty, strzelby i innego rodzaju broń. Były tam też siodła, tarcze, trofea wojenne. Naprawdę ciekawe miejsce! Potem zeszliśmy do krypt, gdzie znajdują się groby królów Polski i znanych wielkich Polaków. Na koniec wspięliśmy się na Wieżę Zygmunta i pomyślał życzenie. Oby wszystkie się spełniły! Spacerowaliśmy też po ulicach Krakowa. Pani przewodniczka opowiadała nam różne ciekawe historie, np. o tym, że dawniej kiedy nie było jeszcze oznaczeń numerów domów, każda kamienica miała nad drzwiami płaskorzeźbę przedstawiającą papugę, słonia, lwa lub jakieś inne zwierzę. Adresując list należało wpisać: „Kraków, dom papugą”. Widzieliśmy pamiątkowe pomniki, tablice, niektóre przetłumaczone na język Barille’a. Przeszliśmy tego dnia kilka kilometrów i mocno zgłodnieliśmy, dlatego wszyscy ucieszyliśmy się na wizytę w McDonalddie. To był już ostatni etap naszej wycieczki. Cali i zdrowi wróciliśmy do Lanckorony. To była fajna przygoda!

Kornelia Sternal kl. V



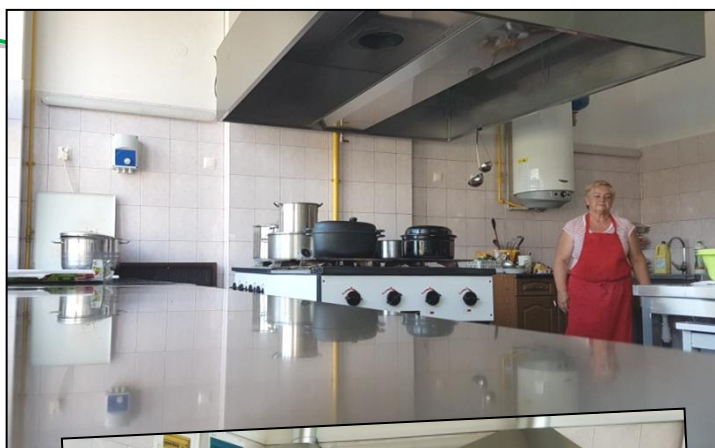
W ramach projektu „Odkrywamy Małopolskę” klasy 7 i 8 uczestniczyły w wycieczce do Krynicy i Muszyny. Pomimo kapryśnej pogody uczestnikom udało się wyjechać na wieżę widokową w Krynicy i podziwiać krajobraz Beskidu Wyspowego i Pasma Jaworzyny Krynickiej. Dzieci zapoznały się z kultowymi dla Krynicy postaciami: Janem Kiepurą i Nikiforem Krynickim. Po zwiedzaniu Krynicy odwiedziły Muszynę, a w niej Ogrody Biblijne i Ogrody Sensoryczne. Całą wycieczkę zakończyła (oczywiście!) wizyta w popularnej wśród młodzieży restauracji i już w deszczu wracaliśmy do domu. Na koniec dane nam było podziwiać piękny zachód słońca nad Lanckoroną, do której zawsze jest przyjemnie wracać.



Remont kuchni

I stało się! Nowe blaty, okapy, wyciągi, drzwi i błyszczące stoły. Rześki zapach z nowiutkiej klimatyzacji unosi się w jadalni. Każdy z radością patrzy na uśmiechniętą buzię Pani Ali. Od razu wszystko smakuje jeszcze lepiej. Podczas wakacji ekipa remontowa pręźnie działała, większość elementów wyposażenia kuchni została wymieniona. Całość prac wykonano z myślą o uczniach.

D.K.

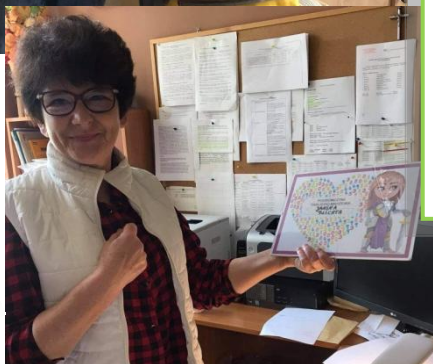


Szkolna Olimpiada Językowa

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom Szkolnej Olimpiady Językowej oraz opiekunowi Pani Renacie Frosztędze-Ryszawy za tak wspaniałe przygotowanie uczniów.

I msc w kategorii V-VI – Cecylia Bisping kl. V

I msc w kategorii VII-VIII – Anna Długosz kl. VIII



X światowy dzień tabliczki mnożenia

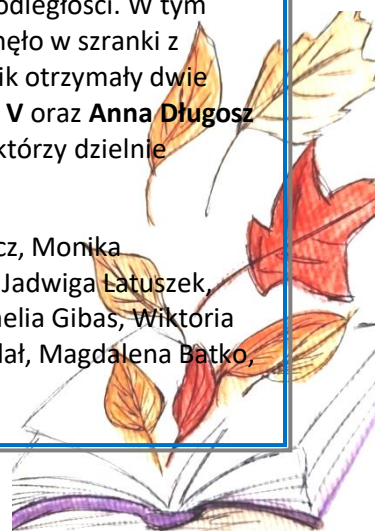
Uczniowie oraz grono pedagogiczne wraz z dyrekcją naszej szkoły mieli okazję zmierzyć się z tabliczką mnożenia i sprawdzić się w roli mistrza matematyki. Było wielu chętnych. Z wielkim zaangażowaniem wykonywano działania. Każdy uczestnik za poprawnie udzieloną odpowiedź mógł uzyskać słodki poczęstunek, odznakę oraz ocenę z matematyki.



VIII Dyktando Niepodległościowe

Uczniowie naszej szkoły w dniu 1 października wzięli udział w VIII Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”. Rywalizacja w tym dyktandzie to okazja do przybliżenia najważniejszych postaci i wydarzeń ze współczesnej historii Polski oraz znajomości języka ojczystego. Jest również szczególną, aktywną formą wspólnych obchodów Święta Niepodległości. W tym roku 16 uczniów z klas IV – VIII stanęło w szranki z historią i ortografią. Najlepszy wynik otrzymały dwie uczennice: **Kornelia Sternal z klasy V** oraz **Anna Długosz z klasy VIII**, a pozostali uczniowie, którzy dzielnie walczyli to:

Nadia Maczyta, Zuzanna Gunkiewicz, Monika Chmielewska, Maksymilian Łysień, Jadwiga Łatuszek, Cecilia Bisping, Dominik Florek, Amelia Gibas, Wiktoria Gibas, Maciej Łysień, Patrycja Bogdał, Magdalena Batko, Mikołaj Długosz, Oliwia Florek.



Dzień Edukacji Narodowej

Co roku 14 października obchodzimy w Polsce Dzień Edukacji Narodowej, potocznie znany pod nazwą Dnia Nauczyciela. Jednak mimo iż spotykamy się regularnie z tym świętem, zwykle nie wiemy zbyt dużo na temat jego historii, więc może ten artykuł okaże się dla Was ciekawy. Polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego ustanowione zostało 27 kwietnia 1972r. określone ustawą "Karta praw i obowiązków nauczyciela" jako Dzień Nauczyciela, a od 1982, na mocy ustawy "Karta Nauczyciela" obchodzone jako Dzień Edukacji Narodowej. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i zaakceptowana przez Sejm Rozbiorowy w dniu 14 października 1773r. Podczas obchodów nagradzani są nauczyciele, którzy wyróżnili się zasługami dla edukacji narodowej. Minister Edukacji Narodowej wręcza im złote, srebrne, brązowe Krzyże Zasługi, medale Komisji Edukacji Narodowej oraz nagrody Ministra Edukacji Narodowej za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze.



Z okazji Dnia Edukacji Narodowej wszystkim nauczycielom oraz pracownikom naszej szkoły życzymy wszystkiego najlepszego, wiele cierpliwości i spokoju wewnętrznego oraz uśmiechu na twarzy każdego dnia!

Nauczyciele pracujący w Naszej szkole:

Dyrektor SP Lanckorona – p. mgr Mirosław Gajewski
Wicedyrektor SP Lanckorona – p. mgr Józefa Bucka
Nauczyciele j. polskiego: p. mgr Józefa Bucka, p. mgr Ewa Pałus, p. mgr Arkadiusz Bacior

Nauczyciele j. angielskiego: p. mgr Renata Frosztęga-Ryszawy, p. mgr Artur Cwajna

Nauczyciel j. niemieckiego:
p. mgr Renata Frosztęga-Ryszawy

Nauczyciel Historii i WOS: p. mgr Barbara Kowalska

Nauczyciel plastyki: p. mgr Monika Nogieć

Nauczyciel muzyki: p. mgr Renata Frosztęga-Ryszawy

Nauczyciel edb: p. mgr Monika Kowalska

Nauczanie początkowe: p. mgr Maria Pułczyńska, p. mgr Renata Lasek-Gajewska, p. mgr Joanna Pyka, p. mgr Kinga Worwa

Nauczyciele matematyki: p. mgr Anna Danek - Rzeszowska, p. mgr Ewa Lachendrowicz-Homel

Nauczyciele techniki: p. mgr Anna Danek-Rzeszowska, p. mgr Mirosław Gajewski

Nauczyciel biologii, chemii i wdż:
p. mgr Lidia Graca

Nauczyciel Fizyki:
p. mgr Ewa Lachendrowicz-Homel



Nauczyciel geografii: p. mgr Marcelina Tyrpa-Opyrchał

Nauczyciel przyrody: p. mgr Aneta Kurowska-Maj

Nauczyciele informatyki: p. mgr Joanna Pyka, p. mgr Mirosław Gajewski

Nauczyciele W-F: p. mgr Andrzej Gajewski, p. mgr Jakub Kowalski

Nauczyciele religii: ks. Mgr Michał Hans, p. mgr Aneta Kurowska-Maj

Pedagodzy specjalnip. mgr Monika Kowalska, p. mgr Małgorzata Mirek, p. mgr Dominika Kruk

Pedagog: p. mgr Aneta Kot

Psycholog: p. mgr Sonia Król-Opyrchał

Logopeda: p. mgr Arkadiusz Bacior

Zaj. Korekcyjno-kompensacyjne: p. mgr Ewa Oremus

Świetlica: p. mgr Ewa Gęboliś

Poznaj belfra swego...

Czy pamiętacie nasz cykl... dzięki któremu możecie bliżej poznać swoich nauczycieli? Kto wie, może coś Was zaskoczy. Tym razem w naszej zabawie zgodziła się wziąć udział pani Ewa Lachendrowicz-Homel i pan Artur Cwajna

Pani Ewa Lachendrowicz-Homel

Znak zodiaku: strzelec

Kolor oczu: niebieskie

Znaki szczególne: brak

Wzrost: 156 cm

Moi wychowankowie są... wspaniali

Gdybym wygrała główną nagrodę w totka... to część wygranej przeznaczyłabym dla ludzi chorych i samotnych

Jestem księżniczką, szukam.... księcia z bajki

Gdy byłam małą dziewczynką... lubiłam bawić się w szkołę

Gdy chodzę na zakupy... jestem bardzo rozrzutna

W ludziach cenię... szczerłość

Moja ulubiona potrawa... kurczak z różną

W wolnym czasie... lubię spacerować

Gdybym mogła się cofnąć w czasie o 10/20 lat... to tak samo pokierowałabym swoim życiem

Nienawidzę... kłamstwa

Moja praca to... dla mnie przyjemność

Czy od zawsze chciała pani być nauczycielką? tak

Co denerwuje Panią w uczniach najbardziej? niesystematyczność

Co ceni Pani w uczniach? uczciwość

Jak wspomina Pani pierwszy dzień w pracy? Superowo ☺

Pan Artur Cwajna

Znak zodiaku: wodnik

Kolor oczu: niebieskie

Znaki szczególne: brak

Wzrost: 180 cm

Moi wychowankowie są... rozgarnięci, potrafią stawiać czoła wyzwaniom

Gdybym wygrał główną nagrodę w totka... kupiłbym czerwony, sportowy samochód i pojechał w podróż dookoła świata

Jestem księciem, szukam... księżniczki z bajki

Gdy byłem małym chłopcem... próbowałem konstruować różne rzeczy

Gdy chodzę na zakupy... przeważnie zapomnę czegoś kupić

W ludziach cenię... otwartość, poczucie humoru, uprzejmość i pozytywne nastawienie

Moja ulubiona potrawa... zupa grzybowa, ziemniaki, młoda kapusta i schabowy

W wolnym czasie... rozmawiam z przyjaciółmi, czytam, oglądam tv i jeżdżę na rowerze

Gdybym mógł się cofnąć w czasie o 10/20 lat... chyba znów byłby „Dzień świstaka”

Nienawidzę... zimy i deszczowej jesieni

Moja praca... to różne zadania, wyzwania, próba bycia z uczniem

Czy od zawsze chciał pan być nauczycielem? Na szczęście nie od zawsze

Co denerwuje Pana w uczniach najbardziej?

Lekceważenie, brak chęci i wysiłku przy jednoczesnym oczekiwaniu wspaniałych rezultatów

Co ceni Pan w uczniach? Pracowitość, optymizm, poczucie humoru, szerokie horyzonty, talent

Jak wspomina Pan pierwszy dzień w pracy? Bardzo pozytywnie, pracowałem w kilku klasach, tej atmosfery, jaka tam panowała aura nie zapomnę. Zbudowałem z uczniami zgrany zespół. Byli zdolni i słabsi uczniowie, ale wszyscy mieliśmy świadomość po co przychodzimy do szkoły. Każdy chce pracować w grupie, która jest zmotywowana i wkłada wysiłek w to co robi.

Korona Wirus opanował świat!

My w obliczu pandemii...

Nauka w czasie pandemii SARS-Cov-2

W grudniu 2019 roku, w chińskim mieście Wuchan, pojawił się koronawirus. Z początku atakował jedynie Chiny, ale z czasem pojawił się i w innych krajach, z czasem również w Polsce. Z początku koronawirus był niewyczuwalny, jednak niestety z czasem przerodził się w globalną pandemię. Zamknięto szkoły, wprowadzono obowiązek noszenia maseczek, odstępów 2 metry, dezynfekcji rąk. Mimo wszystko jakoś trwaliśmy. Z czasem poluzowano obostrzenia, jednak należy pamiętać, że pandemia wciąż trwa.

Gdy zamknięto szkoły, musieliśmy się dalej uczyć. Najpierw na Google Dysk, później na Teams, zdobywaliśmy wiedzę i umiejętności. Na platformie Teams, w poszczególnych grupach, odbywały się spotkania z nauczycielami. Czasem mieliśmy też odrobić zadania w formie prezentacji. Na Teamsie mogliśmy też czatować z kolegami i koleżankami. Nie wiem jak Wy, ale ja chciałam jak najszybciej wrócić do szkoły. Niestety w roku szkolnym 2019/2020 nie wróciliśmy do szkoły. Mimo wszystko zakończenie roku odbyło się w szkole. Oprócz świadectw, rozdano nam dyplomy za udział w konkursach. Była zmiana: zamiast książek, rozdano... czekoladę!!! Jedynie za udział w konkursie „List z okazji 100 urodzin Jana Pawła II” można było dostać książkę „Św. Jan Paweł II – papież wielu pokoleń”. Na szczęście w tym roku rozpoczęliśmy stacjonarne nauczanie! Hurra! I miejmy nadzieję, że do końca roku!

Jednak zależy to też od nas: owszem, w wielu krajach pracuje się już nad szczepionką, należy jednak przestrzegać kilku prostych zasad:

- w zamkniętych pomieszczeniach (kościół, sklep, muzeum) nosimy maseczki (zachęcam do noszenia ich również na przerwach);
- zachowania odstępów 2 metry;
- kaszlenia i kichania w zgięcie łokcia;
- dezynfekcji rąk;
- nie dotykania oczu, ust i nosa;
- nie ściskania się, nie podawania sobie dłoni;

Życzę dużo, bardzo dużo zdrowia w tych ciężkich czasach!!!

Kornelia Sternal kl. V

22.09.2020r.

Witajcie moi mili!

Ostatnie miesiące były ciężkie były ciężkie. Pandemia koronawirusa, zdalne nauczanie, ściana, która nas dzieliła, tęsknota za sobą. Ale świat się zmienia i wracamy do szkoły!!! Towarzyszą nam emocje: radość, niepewność i wiele innych! Nareszcie się widzimy w: kościele, szkole, domu i wielu innych miejscach.

Natalia Firlej, kl.IV

„Szkoła”

Koniec wakacji jest już bliski
Nie długo do szkoły wracamy
Złożymy sobie gorące uściski
Bo strasznie za sobą tęsknimy.

Rok szkolny się zaczął
i 4 klasa zaczęła się już
Nauczyciele ciągle tłumaczą
A uczniowie nie słuchają ich już.

Nauka to przydatna sprawa
Niechętnie się jednak uczymy
Chcemy same 5 lecz nie zawsze
Udowodnić to umiemy.

Emilka Moskała kl. IV

Dni których nie znamy...

2 października -

Światowy Dzień Uśmiechu

Radosne święto obchodzone w pierwszy piątek października od 1999 roku. Pomysłodawcą tego dnia był Harvey Ball, autor znanego na całym świecie symbolu żółtej uśmiechniętej buzi, tzw. „smiley face”, stworzonej w 1963 roku. Symbol ten reprezentować ma dokładnie to, co na co dzień chcemy widzieć jak najczęściej u innych ludzi – bezinteresowny uśmiech i radość życia.

15 października –

Światowy dzień mycia rąk

inicjatywa ta wyszła od Organizacji Narodów Zjednoczonych w 2008 roku. Akcja ma zachęcać wszystkich ludzi – a zwłaszcza dzieci – do regularnego mycia rąk jako kluczowego elementu profilaktyki przeciw wirusom, bakteriom i drobnoustrojom.

21 października –

Dzień bez skarpetek

To święto, które ma zwrócić uwagę społeczeństwa na to, by dbać o stopy. A pomaga w tym chodzenie bosy, które według specjalistów jest bardzo zdrowe. Aby przyłączyć się do obchodów, wystarczy więc nie zakładać skarpetek.

24 października –

Międzynarodowe Święto Roweru

Rower to wspaniały środek transportu. Wystarczy na niego wsiąść i jechać przed siebie – nie musimy martwić się paliwem czy korkami. Warto ten dzień świętować jak najczęściej, bo jazda na rowerze to dobry sposób na dobre zdrowie i samopoczucie.

Dedykacje:

- 😊 **Dla Martyny z 7 klasy przesyłam gorące uściski.** Kuzynka Sabina
- 😊 **Wszystkim ósmoklasistom życzę powodzenia przy egzaminach.**
- 😊 **Dla Wiktorii z 8 klasy przesyłam buziaczki.** Olaf
- 😊 **Dla siostry Amelii przesyłam gorące przytulasy i uśmiech na co dzień.**
- 😊 **Dla Karoliny z kl. 5 samych cudownych dni.** Zuzia
- 😊 **Dla Ciebie Adam z 6 klasy życzę dużo dobrych ocen.** Emilka
- 😊 **Przesyłam dla Natalki całuski.**
- 😊 **Dla Dawidka od siostry Emilki dużo całusków, bądź grzeczny w przedszkolu.**
- 😊 **Dla wszystkich uczniów naszej szkoły szczęśliwego tego roku.** Wiki K. kl. IV
- 😊 **Dla Zuzi od siostry Wiktorii z klasy młodszej.**
- 😊 **Serdeczne pozdrowienia dla Pani Marysi Pułczyńskiej od Mateusza z IV klasy.**
- 😊 **Pozdrawiam moich braci Jędrka z klasy I i Remisia z przedszkola – Janek cudowny brat.**
- 😊 **Dla brata Krystiana – samych dobrych ocen.** Adrian
- 😊 **Pozdrowienia dla Pani Marysi od Daniela B. Obiecuję, że będę się uczył.**
- 😊 **Pozdrowienia dla wszystkich pierwszaków.**





Co warto jeść jesienią

Cześć wszystkim ☺ Jak wicie nadeszła jesień, oznacza to wiele zmian, dlatego dzisiaj opowiem co jeść, co zrobić, jak się ubrać oraz co pić w czasie deszczowych, chłodnych dni. Przede wszystkim powinniśmy pić dużo witaminy C. Oznacza to picie dużej ilości herbaty imbirowej, herbaty z malin, w ogóle spożywanie ciepłych napojów :) Jesienią powinniśmy się ciepło ubierać, na cebulkę. Jedz dużo warzyw i owoców, np. takich jak: marchewka, jabłko, cytryna, burak, śliwka, gruszka, kiszonki, orzechy, miód i czosnek. Mam nadzieję, że ta jesień będzie ciepła i kolorowa. Mam nadzieję, że moje wskazówki się wam przydadzą.

Nadchodzi jesień

Cytryna – ma dużo cennych witamin i składników odżywczych. Zapewnia 50% dziennego zapotrzebowania w witaminę C. Dodatkowo witamina jest bogata w witaminę B6, magnez, wapń, potas. Cytrynę możemy dodać do herbaty, potraw i ciast.

Marchewka – to powszechnie znane warzywo.

Korzystają z niej wszystkie kuchnie świata. Do tej pory wyróżniono jej 60 gatunków, nie będę ich wymieniać ponieważ zajęłoby mi to dużo czasu ☺ Posiada wiele cennych właściwości zdrowotnych, a wyciśnięty z niej sok pomaga na wiele dolegliwości. Znajdziemy w niej dużo luteiny, zeaksantyny i likopenu, ale najczęściej zawiera beta karotenu. Zawiera witaminę A, C, B, E i k. Jest też bogata w potas, żelazo, wapń, fosfor, sód, cynk. Marchewka ochrania skórę oraz wspiera wzrok.

Czosnek – to wspaniały antybiotyk. Sprawdza się szczególnie podczas przeziębień i ogólnego osłabienia organizmu. Syrop z czosnku nie tylko ułatwia odkaszuszanie, ale i rozgrzewa, obniża gorączkę oraz udrażnia drogi oddechowe. Regularnie spożywany, wzmacnia odporność.

Miód – najczęściej kojarzy nam się z pasieką, pszczołami i ulem, lecz tak naprawdę to niewiele o nim wiemy, dlatego trochę Wam o nim opowiem ☺ Miód jest generalnie ceniony za właściwości zdrowotne. Warto więc cukier zastąpić właśnie miodem. Naturalny miód ma szerokie zastosowanie w zapobieganiu i leczeniu schorzeń układu oddechowego. Działa przeciwzapalnie, przeciwbakteryjnie, przeciwalergicznie oraz wykrztuśnie. Udowodniono, że spożywanie miodu zwiększa odporność organizmu i chroni układ oddechowy przed rozwojem zakażenia.

PRZEPIS NA SYROP NA ZDROWIE:

- Dwie główki czosnku
- sześć łyżek miodu
- szklanka przegotowanej ostudzonej wody
- sok z trzech cytryn

Wykonanie: Dwie główki czosnku przeciskamy przez prasę, dodajemy do czosnku sześć łyżek miodu, jedną szklankę przegotowanej, ostudzonej wody oraz sok z trzech cytryn. Całość należy zamieszać i odstawić na około 24 godziny, po tym czasie precedzamy przez sito. Syrop jest gotowy do picia.

Dawkowanie: By wzmocnić odporność: należy pić jedną łyżkę dziennie (dzieci jedną łyżeczkę); aby pokonać przeziębienie: trzeba spożywać ok. 3-4 łyżek dziennie (1 łyżka co 4 godziny, w przypadku dzieci – 1 łyżeczka).

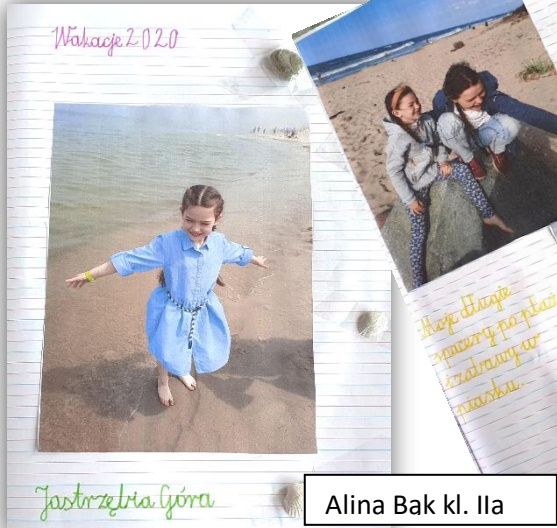


Pamiętniki z wakacji...



Przed wakacjami nasza Pani zaproponowała, abyśmy prowadzili pamiętnik wakacyjny. Ten pomysł bardzo mi się spodobał. Na początku było trochę ciężko, ale potem poszło jak z płatka. Było naprawdę bardzo fajnie robić taki pamiętnik. Robiąc ten pamiętnik czułam wielkie emocje.

Nadia Szajda kl. IIa Mikołaj Rozwadowski kl. IIa



Alina Bak kl. IIa

NAJCIEKAWSZE PRACE

RÓŻNE TYPY NAUCZYCIELI

Każdy człowiek jest inny, ale z kilkuletniej szkolnej praktyki dobrze wiesz, że nauczyciele dzielą się na pewne typy. Jeśli prawidłowo rozpoznasz grupę, do której należy Twój nauczyciel, będziesz doskonale wiedział, jak zachować się, aby nie znaleźć się w trudnej sytuacji.

TYRAN

Cechy charakterystyczne: wymagający, swój przedmiot uważa za najważniejszy, zawsze doskonale przygotowany do lekcji i oczekujący tego samego od Ciebie, regularnie sprawdza Twoją wiedzę, na jego lekcjach musi panować idealna cisza. Nie toleruje hałasu, lenistwa, łamania zasad, wygłupów. Nie próbuj wmawiać temu nauczycielowi, że nie masz pracy domowej, ponieważ poprzedniego dnia źle się czułeś. Na pewno wyczuje, że nie jesteś szczerzy.

CO LUBI? Idealną ciszę, starannie prowadzone notatki, szczerłość. Sprawia wrażenie, że nauczany przez niego przedmiot uważasz za najważniejszy.

INNOWATOR

Cechy charakterystyczne: ma pomysłów, na lekcji często korzysta z dobrodziejstw techniki, każda jego lekcja jest inna, a zadawane prace domowe wymagają również od Ciebie inwencji twórczej. Czasami co prawda zapomina ją sprawdzić, bo w jego głowie zrodził się kolejny pomysł. Nie znosi powtarzalności, oporu w stosunku do jego pomysłów, bierności.

CO LUBI? Uczniów aktywnych, pełnych entuzjazmu, gotowych brać udział w różnych przedsięwzięciach. Dlatego angażuj się w wymyślane przez niego prace, nawet jeśli nie do końca je rozumiesz.

KONKRETNY

Cechy charakterystyczne: on, w przeciwieństwie do nauczyciela roztargnionego, nigdy o niczym nie zapomina. Zawsze pamięta, co, kiedy i na kiedy zadał, kto ostatni zabierał głos, w którym miejscu skończyliście omawiać tekst. Trudno go zagadać, ma dokładnie rozplanowany czas na lekcję, bez problemu zdąży ze wszystkim. Docenij jego postawę, bo choć byś często chciał, żeby zapomniał o zadanej lekturze albo zapowiedzianej kartkówce, przynajmniej wiesz, czego możesz się spodziewać.

CO LUBI? Porządek, punktualność, rzeczowość. Lepiej nie próbuj go zagadywać, wmawiać innej daty sprawdzianu, udawać, że wiesz, co powiedzieć, gdy w głowie masz totalną pustkę.

GADUŁA

Cechy charakterystyczne: potrafi przegadać całą lekcję, kiedy trafi na jeden ze swoich ulubionych tematów, a pod koniec semestru stara się w szalonym tempie nadrobić zaległości. Z łatwością i przyjemnością opowiada o swoim życiu prywatnym: po kilku lekcjach wiesz o nim sporo. To ulubiony typ uczniów, bo jego lekcje często przeradzają się w nieskończone opowieści. Jeśli jednak obawiasz się, że przez to możesz za dużo stracić, zadawaj pytania dotyczące tematu

lekcji lub zaproponuj, że przeczytasz pracę domową. Pamiętaj jednak, aby robić to kulturalnie i taktownie.

CO LUBI? Okazywane mu zainteresowanie. Kiedy opowiada, nie zaczynaj rozmowy z koleżanką, nie czytaj książki, sprawiaj wrażenie, jakbyś nigdy nie słyszał ciekawszej opowieści.

ROZTARGNIONY

Cechy charakterystyczne: sprawia wrażenie, jakby żył w innym świecie, zapomina o zaplanowanej klasówce, nie oddaje w terminie kartkówki, w ostatniej chwili zmienia termin i zakres materiału do powtórzenia. Z jednej strony jego zachowanie jest dla uczniów korzystne: data sprawdzianu przesuwa się w bliżej nieokreśloną przyszłość, a niesprawdzana praca domowa odsuwa ryzyko otrzymania oceny niedostatecznej za jej brak. Z drugiej strony współpraca z tym nauczycielem nie należy do najłatwiejszych: trudno przewidzieć, jak się zachowa.

JAK Z NIM POSTĘPOWAC? Przypominać o terminach, prosić o sprawdzenie pracy domowej. Korzystanie z roztargnienia tego nauczyciela nie sprawdza się na dłuższą metę: odkładany sprawdzian zbiegnie się w czasie z inną ważną klasówką, a powtórzony raz materiał ucieknie z głowy.



Nasze pasje

Moi drodzy,

Człowiek ma w życiu wiele pasji, ale uwielbiana jest tylko jedna. Moim hobby jest piłka nożna. Od dziecka lubiłem oglądać w telewizji mecze, co budziło we mnie napięte emocje. Gdy miałem 8 lat rodzice zapisali mnie do klubu „ŁKS Zryw Lanckorona”, a w roku 2019/2020 zapisałem się do PKS Św. Józef w Kalwarii Zebrzydowskiej. To jeszcze bardziej podbudowało moje więzi. Wzorem do naśladowania są moi kuzyni Patryk i Filip, którzy już od 4 roku życia uprawiają tę dyscyplinę sportu. Za ich pracę i wytrwałość w treningach osiągnęli duży sukces. Należą oboje do klubu Cracovia Kraków. Co więcej jestem największym fanem piłki nożnej, zbieram karty z wizerunkami piłkarzy. Chciałbym kiedyś tak jak oni grać w Wiśle Kraków i należeć do tego klubu. Moje treningi odbywają się 2 razy w tygodniu po 1:30 godz staram się trenować jak najlepiej ponieważ wiem, że trening czyni mistrza. Prawdziwy piłkarz gra nie tylko nogami, ale także sercem. Osoba grająca w piłkę nożną musi być wytrwała. Uwielbiam ten sport.

Oliwier Sarapata kl. IV



Moja praca z dziadkiem

Nazywam się Kuba Kwiatkowski i chcę opisać Wam mojego dziadka i pracę jaką z nim wykonuję. Zaczniemy od pracy w tartaku. Jeżeli jest pochmurna pogoda i pada deszcz to zazwyczaj dziadek pracuje w warsztacie: tnie, spawa, naprawia, wierci. Gdy jest ładna pogoda pracujemy w lesie np. ścinamy drzewo i to jest „arcyniebezpiecznie”. Takie drzewo po ścięciu wyciągamy i tniemy na kawałki. Do wyciągania drzew służy lewiotka (wyciągarka). W swojej pracy dziadek używa różnych maszyn: wózek widłowy, traktor, wyciągarka, przyczepa z chwytakiem i piła.

Dziadek często pomaga innym. Pewnego dnia ciężarówka zsunęła się ze zbocza. Właściciel zadzwonił po mojego dziadka i po mnie. Pojechaliśmy na miejsce zdarzenia, dwa koła ciężarówki zsunęły się w dół. Gdy zobaczyliśmy koła wiszące w powietrzu, kazaliśmy panu opróżnić tył wywrotki. Auto zrobiło się lżejsze. Doczepiliśmy linę z lewiotki i uratowaliśmy ciężarówkę. Wszystko dobrze się skończyło.

Lubię spędzać czas z dziadkiem, ponieważ dziadek wykonuje fajną pracę i dużo się od niego uczę.



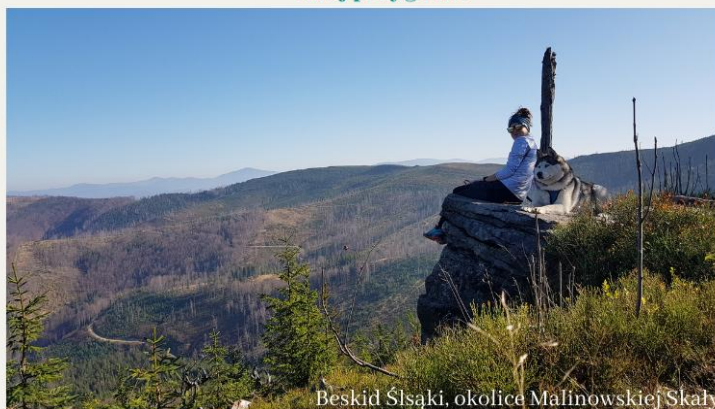
Jakub Kwiatkowski kl. IV

Ahoj PSIgodo, czyli w góry z psem

Masz czworonożnego przyjaciela i chciałbyś z nim przeżyć górską przygodę? Dobrze trafieś. Tutaj dowiesz się od czego zacząć, ponieważ do trekkingu, a raczej **DOGtrekkingu** należy się dobrze przygotować.

Przede wszystkim należy zacząć od oceny ogólnego stanu zdrowia psa: jego możliwości fizycznych i psychicznych oraz wieku. Jeśli nie jesteśmy pewni, czy psiak da radę zaczynamy od krótkich spacerów do lasu. Do codziennych aktywności dołączmy lekkie wzniesienia, tak by pies przyzwyczał się do innego podłoża. Należy oczywiście pamiętać o regularnych szczepieniach i odrobaczeniu psa. Ważna jest również ochrona przed kleszczami.

Jeśli przebrnęliśmy przez ten etap jesteśmy prawie gotowi. Wystarczy jeszcze skompletować wyposażenie i ahoj przygodo!



Zanim wybierzemy się z psem w góry sprawdzić należy, czy pies ten jest tam mile widziany. Wiele tras turystycznych przebiega przez Parki Krajobrazowe i Narodowe. W niektórych z nich psy nie są mile widziane. Ustrzeże nas to przed nieprzyjemnościami i ewentualnym mandatem. Idąc w góry musimy pamiętać, że jesteśmy tam tylko gośćmi. Szanujmy to prawo.



Pamiętać należy również, by zaplanowana trasa była odpowiednia dla psiaka. W gorące dni warto wybrać leśne, zacienione ścieżki najlepiej z dostępem do strumyka. Trasy o mocnym nachyleniu, z przepaściami i ostrymi kamieniami lepiej sobie odpuścić.

Co zatem powinno się znaleźć w plecaku dogtrekkera?

- 🐾 Miska dla psa + woda,
- 🐾 Apteczka,
- 🐾 Książeczka zdrowia psa wraz z aktualnym szczepieniem przeciwko wściekliznie,
- 🐾 Szelki, smycz (dla psa) i pas biodrowy (dla właściciela),
- 🐾 Jedzenie dla psa i najważniejsze – PSIE SMAKOŁYKI :),
- 🐾 Kaganiec.

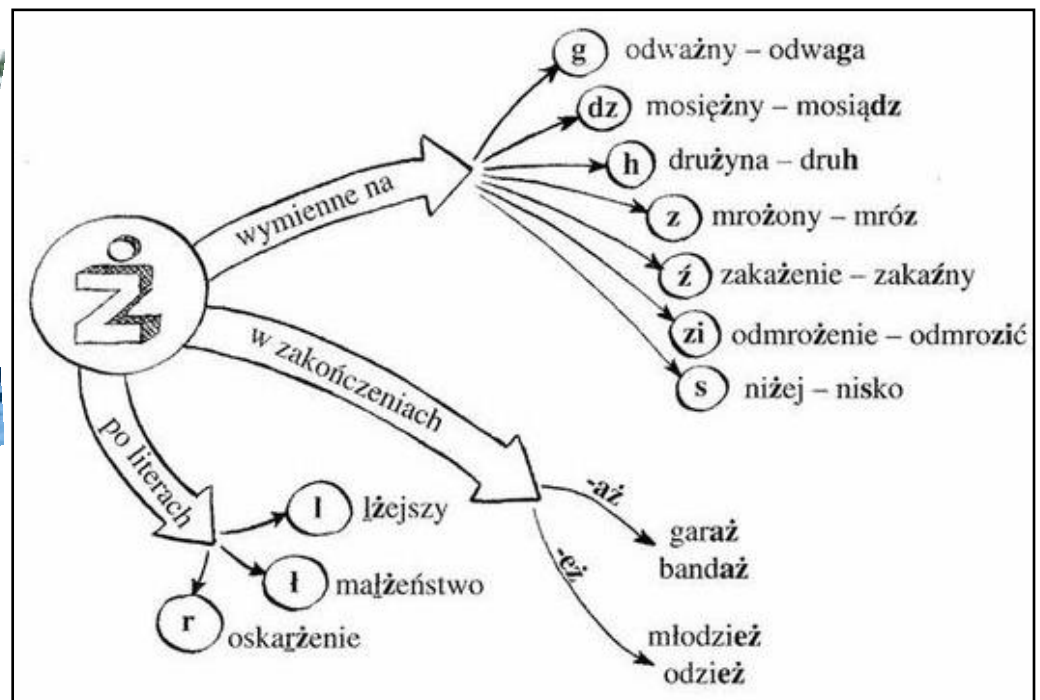
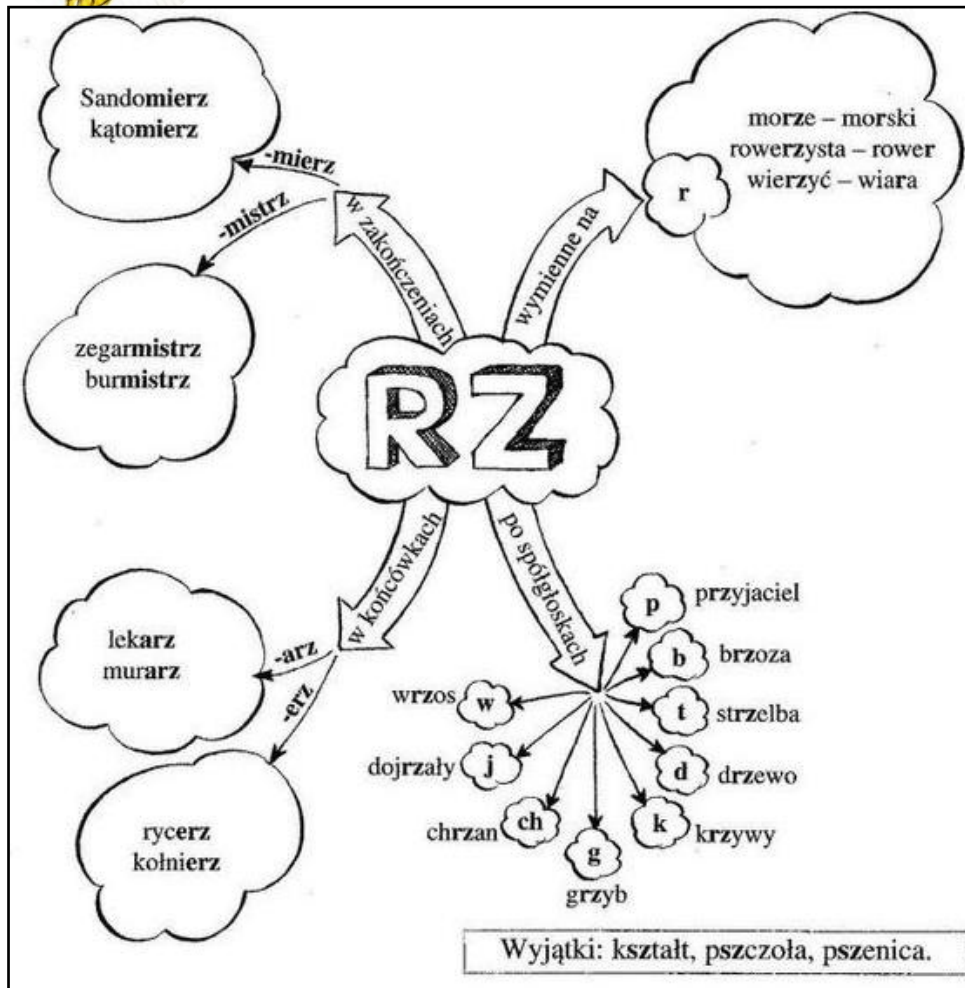




Kącik ortograficzny...



Kiedy piszemy „RZ” i „Ż” ???



Wywiad z pierwszoklasistami

Asy z pierwszej klasy – wywiad z uczniami klasy I

1. Czego obawialiście się przed przyjściem do klasy pierwszej?

- ocen – Łukasz i Dawid W.
- że będę niegrzeczny i będę musiał w ławce siedzieć 8 godzin – Szymek
- uwag – Olga
- sprawdzianów – Tymek
- że będę wolno robić zadania – Oliwia
- trudnych zadań – Dawid Ł.
- że będzie skomplikowanie 😊 – Mieszko
- kartkówek z języka angielskiego – Lena
- jedynek – Bartek

2. Co podoba Ci się w klasie pierwszej?

- przerwy – Tymek
- informatyka – Filip
- klocki – Mieszko
- roboty (zajęcia z programowania) – Łukasz
- tablica interaktywna – Lena
- klasa – Dawid W.
- plastyka - Olga



Już jesień się zaczyna

1. W końcu doczekaliśmy się jesieni
Liście, które z drzew spadają,
krótkie dni i długie noce
smutne dni i wesołe

Ref. Już, już jesień,
Już, już jesień
Spadające liście,
Spadające liście x2

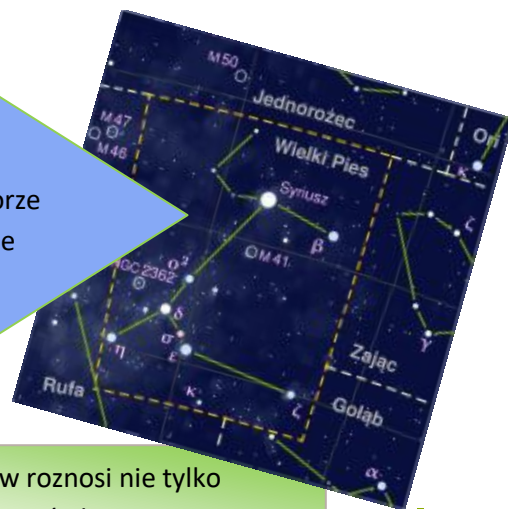
2. Kolorowa jesień, grzyby już urosły
Już różące się szykują na październik
Jesienne wyzwania jeszcze przed nami
Z naszymi przyjaciółmi pokonamy wszystko

Jeśli tworzysz w zaciszu domowym, piszesz wiersze, teksty piosenek, rysujesz, malujesz lub rzeźbisz podziel się z nami swoją twórczością (nawet anonimowo). Z największą przyjemnością pochwalimy się twoimi zdolnościami wszystkim uczniom. Zapraszamy 😊
Oto tekst piosenki uczennic klasy IV.

Autorki piosenki:
Wiktoria Kurowska Kl. IV
Wiktoria Radwańska Kl. IV

A to ciekawe... Czy wiesz, że...

Dawna nazwa wakacji to kanikuła, od łac. „canis” – „pies”. Nazwa ta pochodzi stąd, że Syriusz, czyli Psia Gwiazda, położona w gwiazdozbiore Wielkiego Psa, w lipcu (kiedy zaczynają się wakacje) wznosi się wraz ze Słońcem.



Według oficjalnych danych najwyższą temperaturę w Polsce odnotowano 29 lipca 1921 r. w

Nasiona chabrów roznosi nie tylko wiatr, lecz także mrówki.



Komary przywabia wydychany przez ssaki, w tym przez człowieka, dwutlenek węgla oraz zapach potu

Uśmiechnij się...

Po klasówce z matematyki rozmawiają dwaj koledzy:

- Ile zrobiłeś zadań?
- Ani jednego.
- Ja też. Pani znowu powie, że ściągałimy od siebie.

W trakcie egzaminu jeden ze studentów poprosił o otwarcie okna. Profesor stwierdził:

- Okno można otworzyć, orłów tu nie ma, nie wyfruną.

Po egzaminie, gdy już wszyscy wychodzili, ten sam student spytał:

- Ooo... Pan profesor też drzwiami?

- Tato, masz dzisiaj takie małe zebranie rodziców w szkole. - Co masz na myśli, mówiąc „małe”? – No... ja, ty, wychowawczynie i dyrektor...

Karta konkursowa dla klas I-III

Rozwiąż zadania, wyciętą i podpisaną imieniem i nazwiskiem kartę konkursową oddaj do 6.11.2020r. w ręce pani M. Kowalskiej lub pani D. Kruk. Powodzenia! ☺

1 Skreśl wyrazy, które nie pasują.

my home
kitchen bedroom garden
cake living room
bathroom house ice cream

my places
cinema camera park
eggs swimming pool
playground restaurant

my picnic
sandwich juice salad cake
water window apple
nuts mosquito

my summer
bike sunglasses swimsuit
door ice cream
sun flip-flops right

2. Podpisz obrazki wyrazami z „rz”. Obrysuj podpisy, w których „rz” wymienia się na „r”.

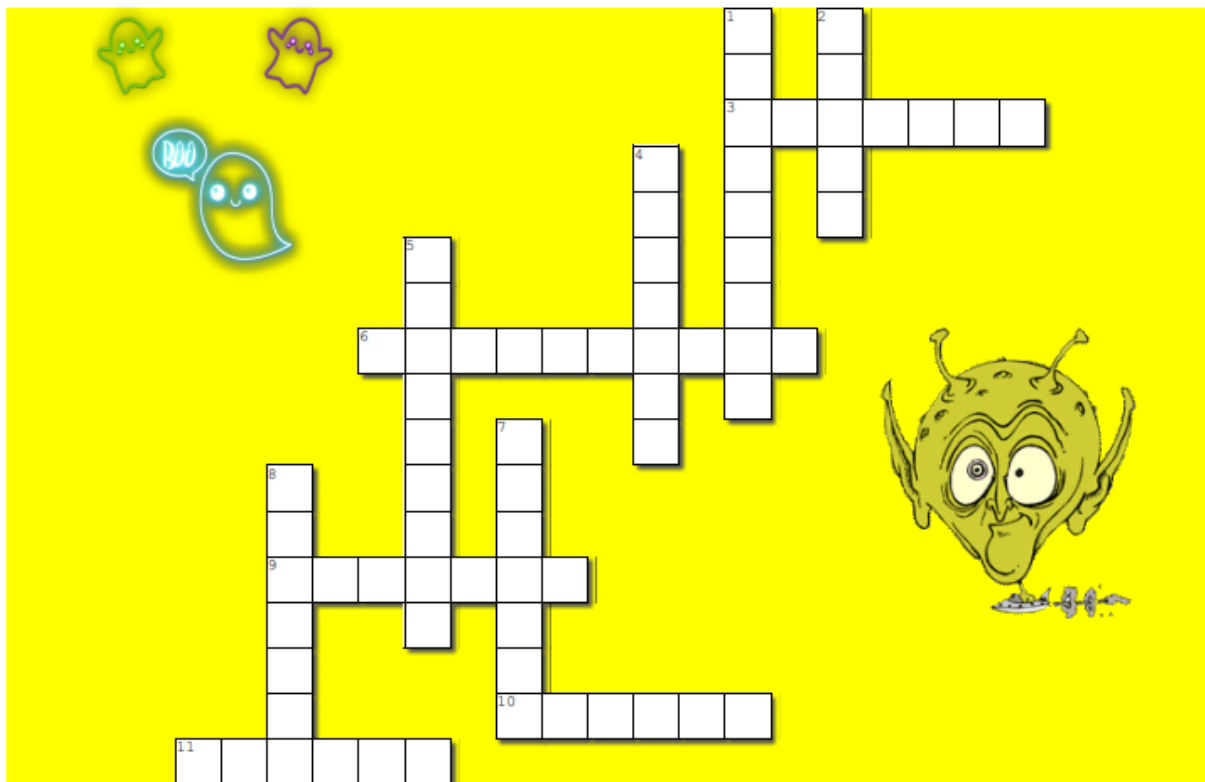


Karta konkursowa dla klas IV-VIII

Uzupełnij krzyżówkę oraz autora i tytuł obrazu. Gotową kartę oddaj do 6.11.2020r. w ręce pani M. Kowalskiej lub pani D. Kruk. Powodzenia! (nie zapomnij podpisać karty konkursowej).

Name: _____

Check your English! Complete the crossword puzzle below



Across

3. a place at school where you find a lot of books
6. a gadget that you use to listen to music
9. a scary creature
10. a place where children go to be educated
11. a building where you can watch films

Down

1. a celebration on 31 October
2. a piece of furniture that you use for meals; it's got 4 legs
4. the subject at school about past events
5. the meal you eat in the morning
7. mum and dad
8. a big round vegetable with orange skin



Tytuł obrazu:.....

Autor:.....